

RENDICIÓN DE CUENTAS

20 de mayo de 2026

2025



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Orden del Día

1. Instalación de la reunión

2. Planeación

3. Área de Desarrollo Académico y Procesos Misionales

- Gestión académica
- Investigación
- Publicaciones
- Educación continuada

4. Área de Comunidad

- Comunidad estudiantil
- Representación estudiantil
- Egresados
- Profesores

5. Área de Relacionamiento

- Internacionalización
- Sostenibilidad
- Bienestar

6. Área de Gestión

- Aseguramiento de la calidad
- Comunicaciones
- Financiera y Administrativa
- Innovación

7. Retos para 2026

8. Sesión de Preguntas y Comentarios



1. Instalación Audiencia de Rendición de Cuentas

Rectora María Lucía Casas Pardo



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Propósito de la Audiencia

ÚNICA, a través de la “**Audiencia de Rendición de Cuentas**”, busca informar a nuestros grupos de interés de manera clara, pertinente, transparente y participativa, la actuación frente al mandato misional de la institución, así como presentar los resultados de la gestión académica, administrativa y financiera de un periodo, y los retos y los proyectos perfilados para el periodo 2026.

Este proceso se acompaña del **Informe de Gestión de 2025** publicado en nuestra página web en marzo de este mismo año y cumple con **el marco regulatorio** para las instituciones que prestan un servicio público como la educación (**Acuerdo 01 de 2025 CNA** Actualización del modelo de acreditación en alta calidad y **Decreto 1330 de 2019** Proceso de aprobación de Registros Calificados).

Objetivos Audiencia de Rendición de Cuentas

- Fortalecer el sentido de pertenencia de Institución: **Somos ÚNICA.**
- Promover **espacios de comunicación y participación en doble vía** con la comunidad académica y contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia y participación ciudadana.
- Presentar los **resultados de la gestión institucional** frente a su misionalidad y funciones sustantivas.
- Presentar los **resultados** del Plan de Desarrollo, los planes de mejoramiento y los avances en los principales proyectos y programas de interés académicos.
- **Identificar insumos** que permitan ajustar proyectos y planes de acción que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad
- Presentar los retos para el 2026.

Nuestro Propósito Superior:
Transformar la sociedad a través de
la educación





“Contribuir al **mejoramiento cualitativo del ecosistema educativo** en Colombia y al fortalecimiento del **bilingüismo español–inglés**, mediante la **formación de docentes de alta calidad** a través de la **generación de conocimiento, la innovación y la tecnología.**”

Grupos de Interés



Grupos de Interés



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación



- **Comunidad académica** de la cual hacen parte los directivos y órganos colegiados, los estudiantes de pregrado y posgrado, los docentes (planta, cátedra), los administrativos y los egresados.
- **Grupos externos:** Hace relación a aquellos grupos que, sin pertenecer a la Institución, pueden verse impactados por el desarrollo de actividades concernientes al objeto misional de ÚNICA. Siendo éstos: entidades del sector público y privado, colegios, instituciones de educación superior, organizaciones internacionales, empleadores y ciudadanía en general, entre otras.

Metodología

Preparación:

- Elaboración del Informe de Gestión
- Diseño de la Estrategia de Comunicaciones
- Invitación a los grupos de interés:
 - Correo electrónico 20 de abril, 7 de mayo y 19 de mayo
 - Publicación página web ÚNICA 20 de abril hasta 20 de mayo
 - Redes: 21 de abril, 7 de mayo y 19 mayo
 - Socializaciones a los docentes y administrativos ÚNICA
- Envío del formulario de preguntas para la Audiencia: 20 abril y 11 de mayo
- Elaboración de la presentación
- Aprobación y ensayo de la Audiencia
- Consolidación de las preguntas presentadas por la comunidad

Ejecución:

- Realización de la audiencia anual

Seguimiento y Evaluación:

- Consolidación de resultados de la Audiencia Rendición de Cuentas
- Informe Final de la Audiencia de Rendición de Cuentas



2. Planeación

Marcela Guzmán Rojas



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Plan de Desarrollo Institucional 2023 - 2026

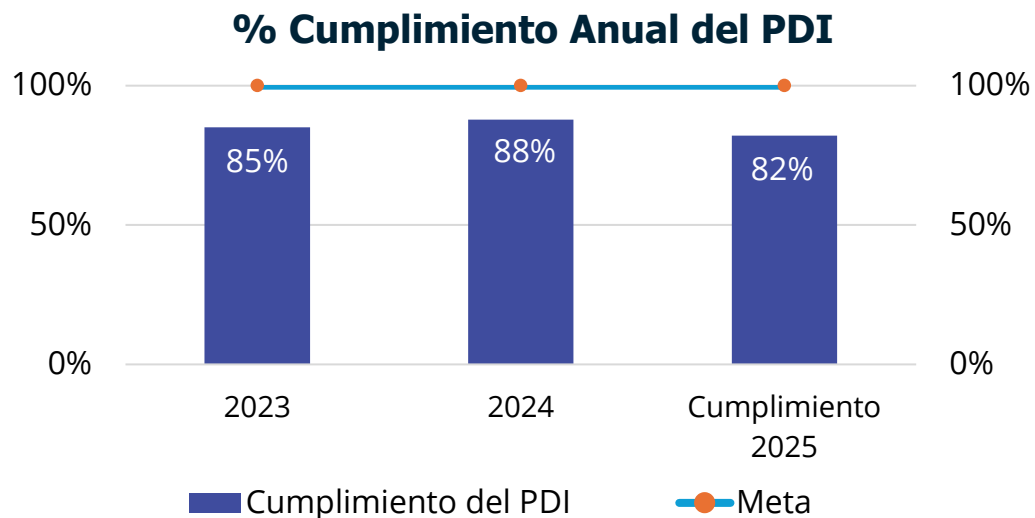


Plan de Desarrollo Institucional 2025

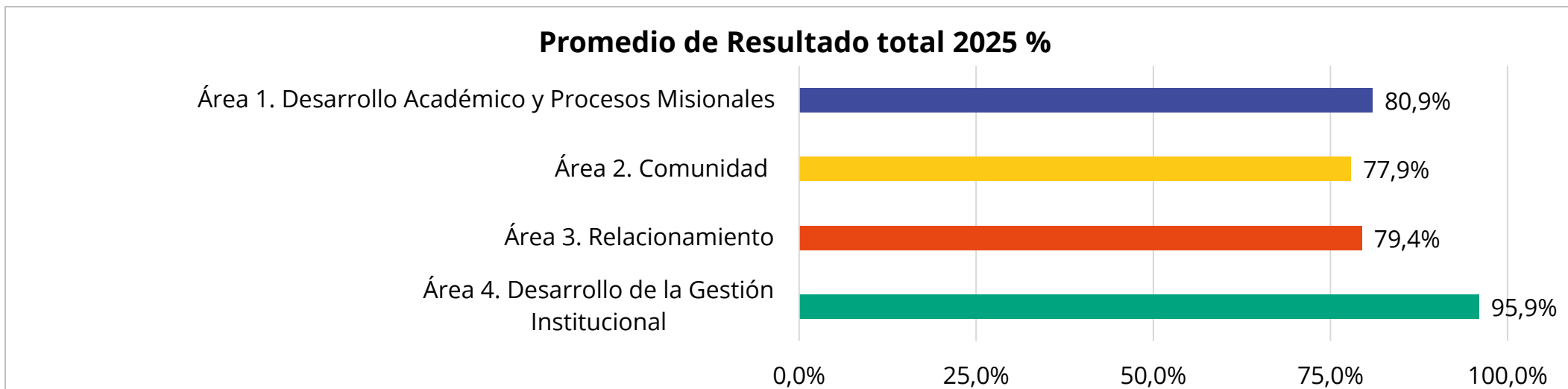


ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEduación



82%
CUMPLIMIENTO ANUAL 2025



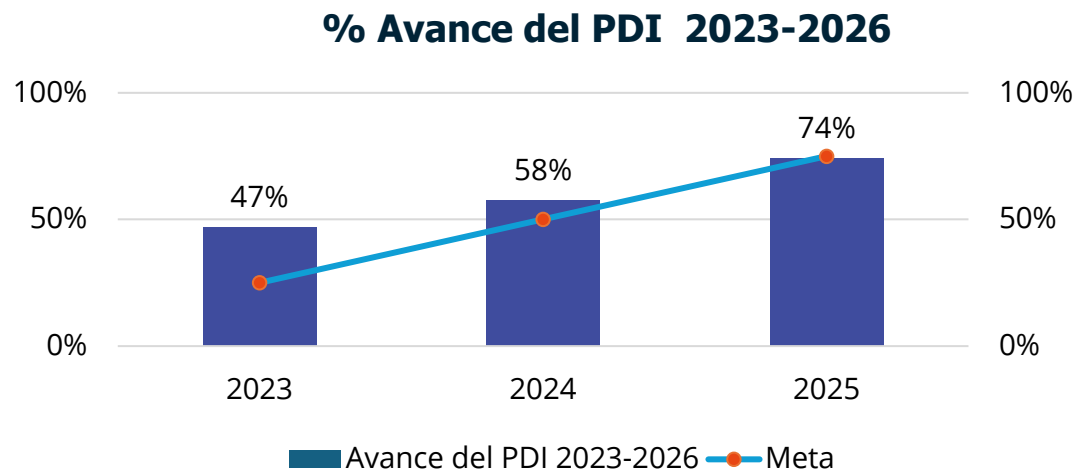
Fuente: Informe de Gestión 2025 – Dirección de Planeación y Aseguramiento de la Calidad.

Plan De Desarrollo Institucional 2023 - 2026



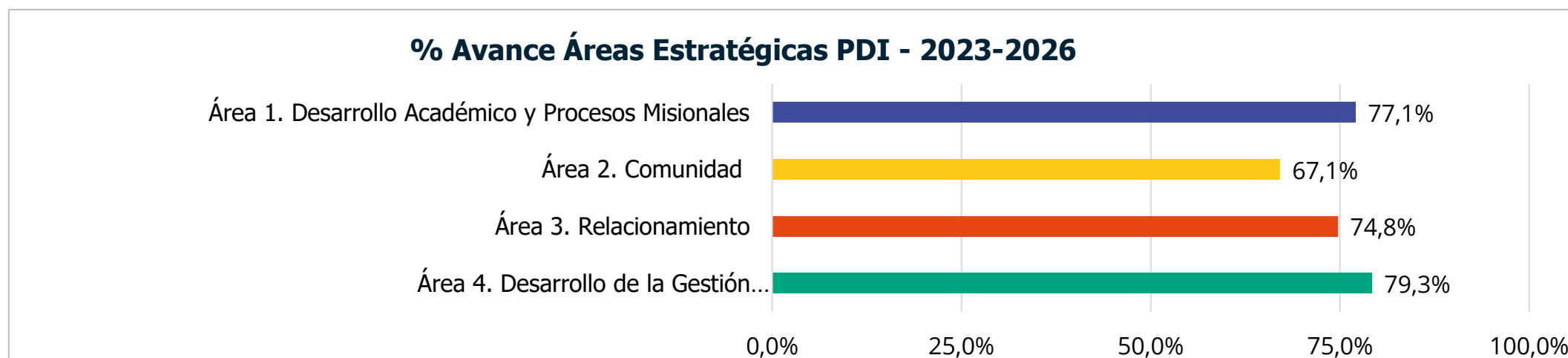
ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación



74%

**CUMPLIMIENTO
2023-2025**



3.ÁREA DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PROCESOS MISIONALES



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Gestión Académica

Carlo Granados



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Modificación de la Licenciatura en Bilingüismo - Proceso

- Resultado del proceso de autoevaluación:
Tendencias del sector y necesidades del entorno
- Mesas de trabajo con docentes: Español, Lingüística y Matemáticas
- Liderazgo de Rectoría y Vicerrectoría
- Asesoría externa: Ma. José Salinas PUC de Chile
- Aprobación en diciembre 2025



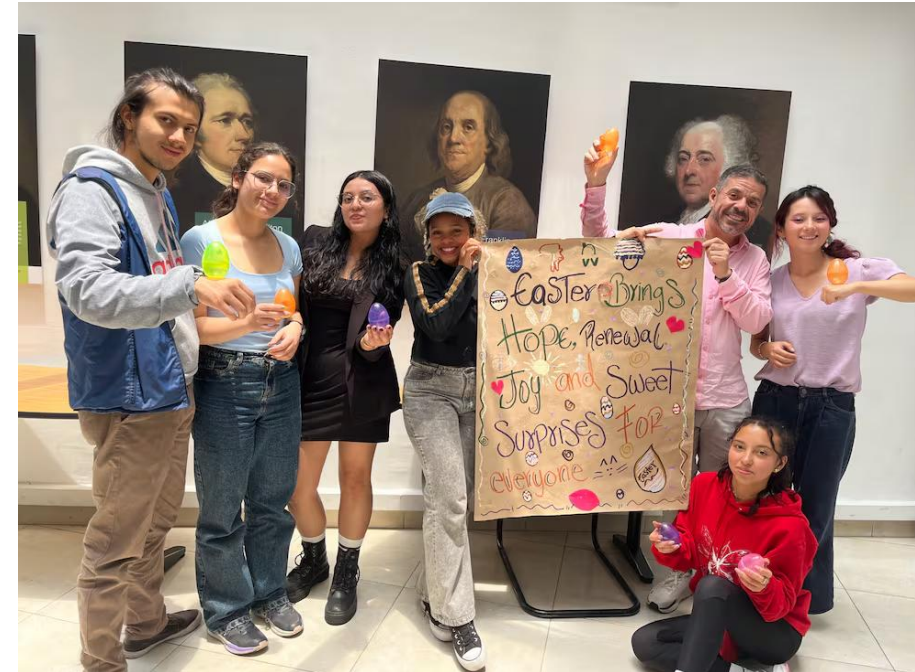
Modificación de la Licenciatura en Bilingüismo - Cambios

Aspecto	Plan vigente	Plan actualizado
Duración	10 semestres	8 semestres
Créditos	177	157

1. Incorporación explícita del área de Español
2. Reconfiguración del área de Lingüística y Lenguaje.
3. Incorporación de un nuevo componente de Neuroeducación, Inclusión y Capacidades Diversas
4. Inclusión de Inteligencia Artificial en el currículo
5. Literatura, historia, civilización y cultura – componente flexible
6. Aplica para nuevos ingresos en 2026-2. No hay plan de transición



- **Acompañamiento académico focalizado**
 - Implementación de tutorías intensivas para estudiantes con bajo rendimiento.
 - Estrategia preventiva para mejorar desempeño y permanencia estudiantil.
- **Participación del English Teaching Assistant (ETA)**
 - Apoyo en tutorías semanales a estudiantes priorizados.
 - Planeación académica y cultural en inglés.



- **Actividades en inglés:**

- Amor y amistad
- Halloween
- Thanksgiving

- Mayor participación estudiantil y docente
- Articulación con Bienestar Institucional

- **Seguimiento académico personalizado**
 - 5 estudiantes en seguimiento especial
 - Promedio: 10 tutorías por estudiante
 - Uso de herramientas de monitoreo sistemático

Full name	Date	Tutor's name	Describe the purpose and activities during the tutoring session	Outcomes from the session	Autonomous Action plan
STUDENT A	20/01/2026	TUTOR A	In the session from 8-11:30 am, Laura worked on reviewing grammar tenses while using Reported Speech. We practice speaking and listening through a YouTube Video and TikTok videos. She had to identify the main ideas and report the information. She also worked on reading by reading two news reports to get the main idea and details of the text, and complete one of them with the appropriate grammar structure using reported speech statements.	She could actually reflect on the proper use of modal verb forms and appropriately write sentences in the past simple and past perfect tenses. She struggles with sentence organization. She misses to use the subject in the sentences because there is a need to speak fast, but she doesn't organize her ideas first.	She has to take a mandatory weekly session of one hour. She needs to practice grammar and sentence structure while speaking. Also, she mentioned that she doesn't have class in the afternoon, so the head teacher of the course can create a follow-up plan so she can show evidence of her process and study habits. She mentions she enjoys watching historical facts and anime videos.

Tutorías



¿QUIERES SER TUTOR/A O RECIBIR TUTORÍAS?

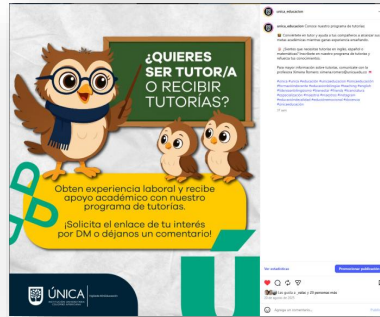
1 Conviértete en tutor y ayuda a tus compañeros a alcanzar sus metas académicas mientras ganas experiencia enseñando.

[¡Postúlate aquí!](#)

2 ¿Sientes que necesitas tutorías en **inglés, español o matemáticas**? Inscríbete en nuestro programa de tutorías y refuerza tus conocimientos.

[Reserva tu cupo](#)


 **ÚNICA**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA | Vigilada MinEducación



¿QUIERES SER TUTOR/A O RECIBIR TUTORÍAS?

Obtén experiencia laboral y recibe apoyo académico con nuestro programa de tutorías.

¡Solicita el enlace de tu interés por DM o déjanos un comentario!

 **ÚNICA**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA



BECOME A TUTOR

If you are good at Spanish, Math, or English help your classmates reach their academic goals.

Si eres bueno en español, matemáticas o inglés vuélvete tutor y ayuda a tus compañeros a alcanzar sus metas académicas.

Register here/Regístrate aquí

 **ÚNICA**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

- Convocatoria por Coordinadora de Tutorías.
- Certificación como tutor para HV.
- Tutorías en inglés, matemáticas y español
- Estudiantes con conocimientos avanzados, Fulbright ETA y docentes
- Remisión por docente titular o solicitud del estudiante a la docente Coordinadora de Tutorías

Área de Inglés: Tutores



Diego Jaramillo



**María José
Andrade**



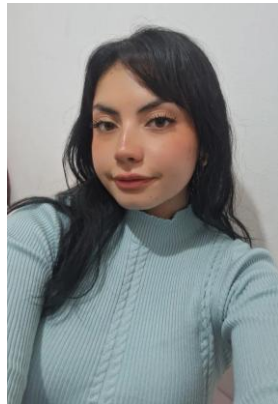
Juliana Pulido



Nicol Trujillo



**Olver Mina
Valencia**



**Angela Sofía
González**



**Juan Camilo
Zambrano**



**Juan David
Monroy**



**Juan Sebastián
García Sánchez**

Convenios permiten el Desarrollo Académico

Convenios Académicos	Internal	Nacional	Total general	Algunos
Convenios Marco de cooperación	3	6	9	Colegio Nueva Granada , Univ. Pedagógica de el Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, Univ. Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires, Univ. Tecnológica de Tabasco, Instituto Caro y Cuervo, Colegio Nueva Granada,
Convenios específicos cooperación	2	4	6	Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Comisión Fulbright Colombia, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Centro Colombo Americano
Convenios de Prácticas	1	28	29	Fundación Gimnasio Campestre, Colegio Nueva Granada, Fundación Hogar Nueva Granada, Univ. Central, Alianza Educativa, Fundación Hogar Integral, IED la Felicidad, IE la Armonía, Colegio Anexo San Francisco de Asís, Innova Schools Colombia, Jardín Infantil Osito Pardo, IED. Escuela Normal Superior Junín, Colegio Sagrado Corazón Bethlemitas
Total general	6	38	44	

Resultados de Pruebas Saber PRO

Según el más reciente **RANKING NACIONAL 2025** de resultados Saber PRO

La **Institución Universitaria Colombo Americana - ÚNICA** se destacó como una de las instituciones con mayor desarrollo del país.

Mientras el promedio nacional aumentó +2 puntos **ÚNICA** logró un crecimiento de

+5 frente a **2024**

Posicionándose como la **# 11** entre las instituciones con mejor desempeño en Colombia

* Fuente: Ranking construido a partir de los resultados oficiales Saber Pro 2025 del ICFES, analizados y procesados por ESE Evaluación para el Aprendizaje *

Hoy, ÚNICA se posiciona como:

11 entre las Instituciones de Educación Superior del País
8 entre las instituciones destacadas de Bogotá

RANKING EXPRESADO EN PUNTAJE GLOBAL 2025

UBICACIÓN	UNIVERSIDAD	PUNTAJE 2025	2024	DIFERENCIA
1	EIA	188	184	4
2	ANDES	187	184	3
3	ICESI	183	181	2
4	CESA	182	178	4
5	UNISABANA	180	181	-1
5	ROSARIO	180	183	-3
6	EAFIT	179	173	6
7	NACIONAL	177	179	-2
8	UNINORTE	176	173	3
9	EXTERNADO	174	171	3
10	JAVERIANA	172	173	-1
10	ESCUELA COLOMBIA DE ING.	172	171	1
11	IU COLOMBO AMERICANA	171	166	5
12	UIS	170	168	2
13	CES	168	163	5
14	U DISTRITAL	167	167	0
15	UPB	165	162	3

* Fuente: Ranking construido a partir de los resultados oficiales Saber Pro 2025 del ICFES, analizados y procesados por ESE Evaluación para el Aprendizaje *

RESULTADOS GLOBALES	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PROMEDIO NACIONAL	149	145	145	145	146	148
GRUPO DE REFERENCIA	141	138	139	140	142	142
ÚNICA	165	169	160	156	166	171

Fuente: Base de Datos de Estudiantes – Dirección de Registro y Control, 2025.

Actividades de formación integral

- 19 actividades académicas articuladas con los siguientes cursos:
 - Expresión Oral y Escrita en Español
 - Lectoescritura en niños
 - Cognitive pedagogies
 - Investigación (I, II, III)
 - Análisis Literario
 - Aprendizajes Socioemocionales
- Salidas académicas a:
 - Bibliotecas (Nacional, Luis Ángel Arango, Universidad Jorge Tadeo Lozano)
 - Museos (MAMBO, Quinta de Bolívar)
 - Archivos históricos y espacios culturales



Investigación

Carlo Granados



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Investigación



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

1. Cumplimiento de metas

Indicador de investigación 2025	Meta PDI	Resultados 2025
Eventos académicos institucionales	3	4
Ponencias en eventos científicos	15	23
Artículos enviados a revistas	4	5
Libros enviados a publicación	1	2
Redes académicas	12	14

2. Formación investigativa

Nivel	Número de trabajos de grado
Pregrado	21
Especialización	6
Maestría	20
Total	47



Fuente: Base de datos Profesores e Investigación – Vicerrectoría Académica, 2025.

Investigación

Evento organizado por ÚNICA	Participación / alcance reportado	Resultados
<p>3rd Gender Language Teacher Education Colloquium: Feminism(s) in Academia 8 de mayo de 2025 / presencial y virtual</p>	<p>98 presenciales + 111 virtuales Total: 209 participantes</p>	<p>Fortaleció la discusión sobre género, lenguaje, formación docente, inclusión y justicia social.</p>
<p>Research in Action XXIII: New Trends in Bilingualism and Bilingual Education 23 de mayo de 2025 / virtual</p>	<p>321 inscritos, 3 plenaristas internacionales, 28 ponencias, 13 universidades nacionales, 10 universidades internacionales, 1.053 visualizaciones en YouTube</p>	<p>Consolidó redes nacionales e internacionales y generó libro de memorias como producto académico.</p>
<p>ÚNICA IDI: Voces de la Ruralidad 10 de septiembre de 2025 / presencial</p>	<p>66 asistentes</p>	<p>Fortaleció la reflexión sobre educación rural, interculturalidad, liderazgo docente y transformación territorial.</p>
<p>Voces que Conectan: Primer Encuentro de Instituciones Educativas Promotoras del Bilingüismo en Colombia 6 de noviembre de 2025 / evento de red liderado por ÚNICA y aliadas</p>	<p>Más de 30 instituciones participantes; 69 respuestas en evaluación; 72% valoró positivamente organización, ponencias, networking y stands; 68% afirmó que cumplió expectativas</p>	<p>Fortaleció la Red Nacional de Bilingüismo y el intercambio entre universidades, colegios, MEN, British Council, ASOCOPI y otros actores.</p>

Publicaciones

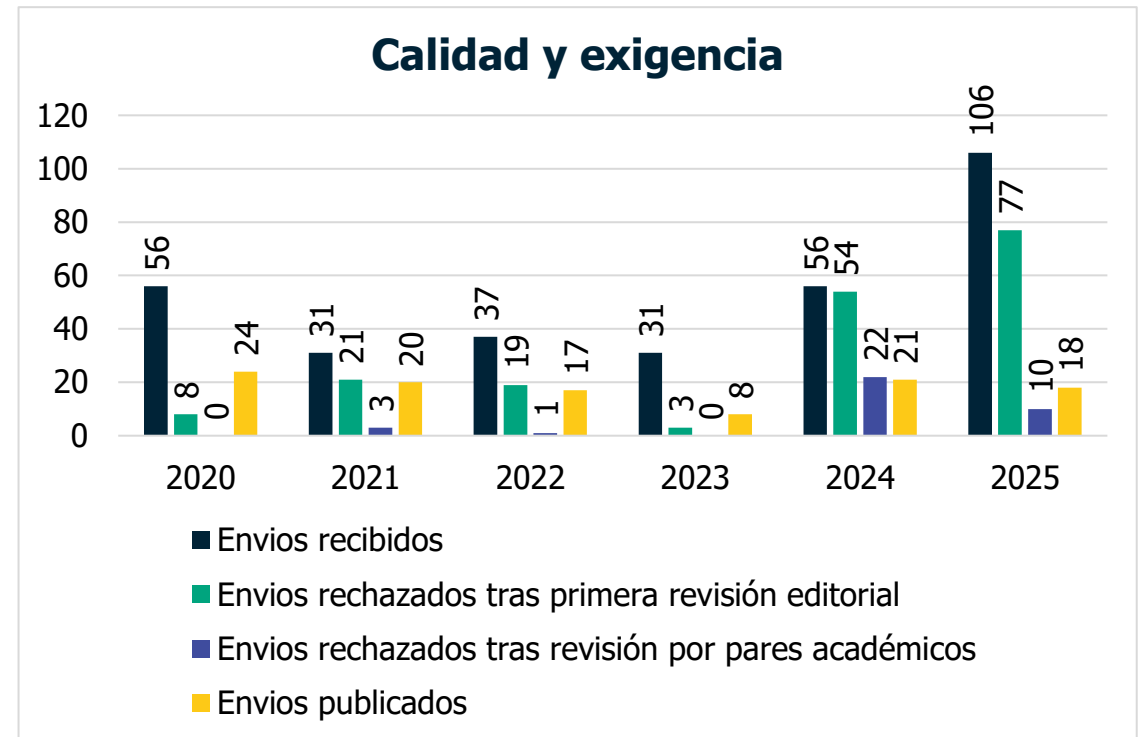
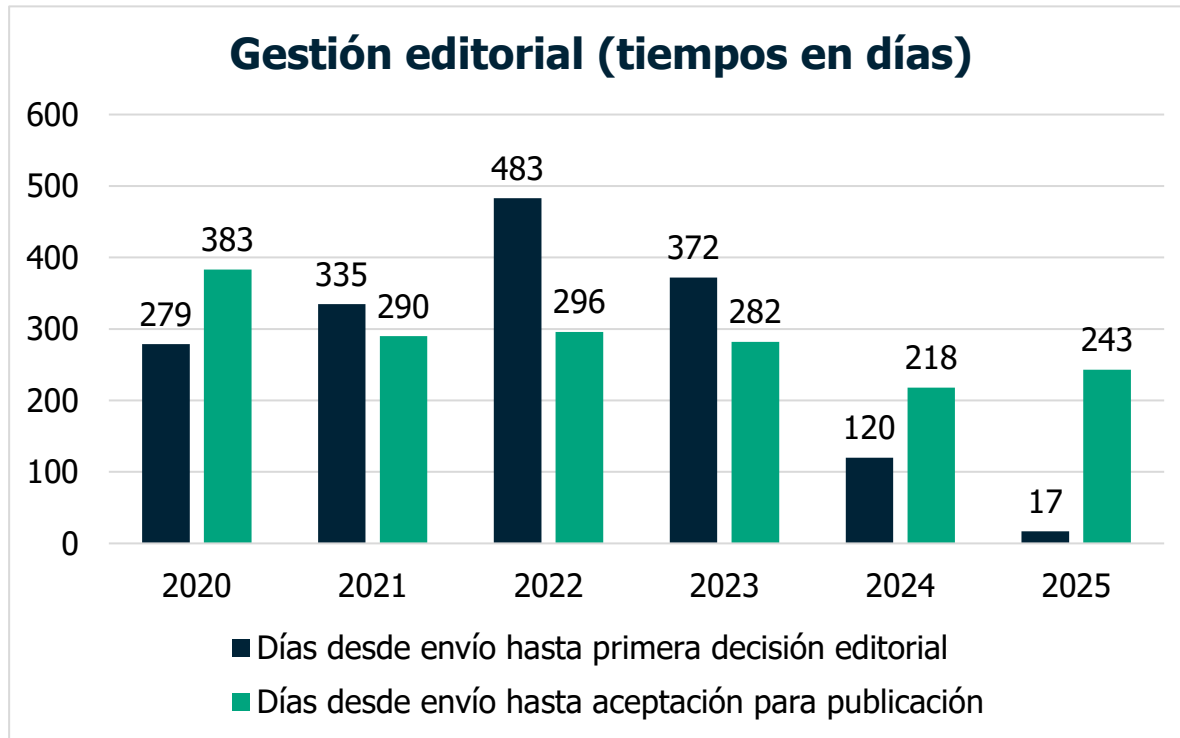
Pilar Osorio



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Cifras de la gestión de publicaciones



Cifras de la gestión de publicaciones

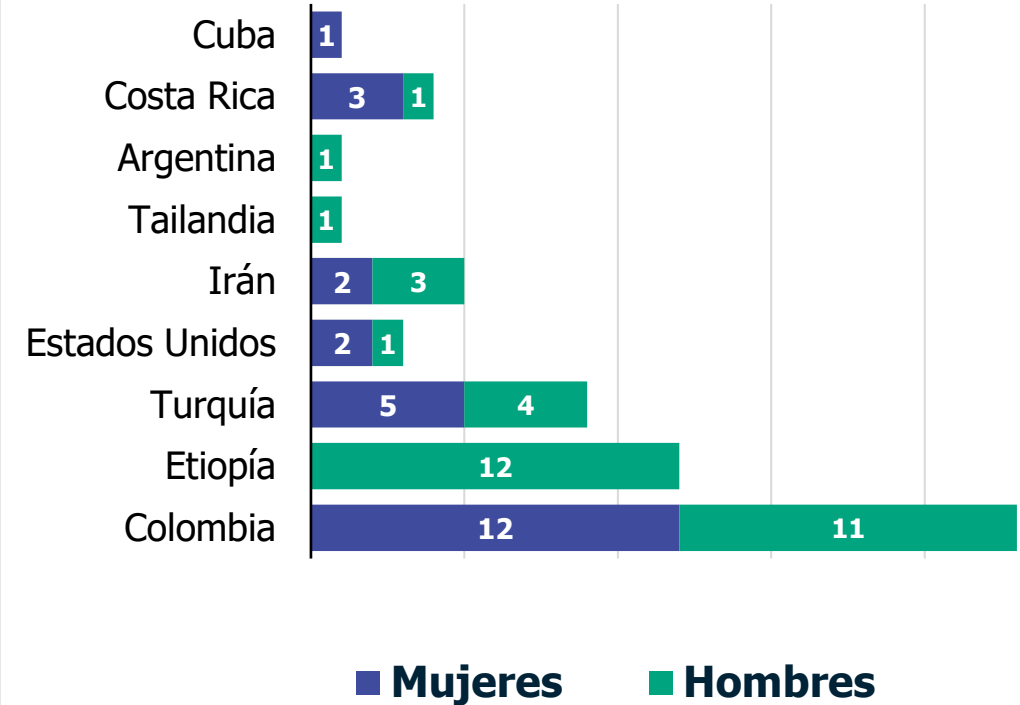
Indicador	2024	2025	Porcentaje de incremento
Usuarios nuevos	13.713	19.124	39.5%
Total Visitas (Sesiones)	22.551	29.807	32.2%

2

Publicaciones
2025 - GIST



Diversidad en 2025



Educación Continuada

Carlos Montes



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación



Carlos Montes

Educación Continuada

Carlos Montes



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Activar Windows

Configuración para activar Windows.

4. ÁREA DE COMUNIDAD



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Comunidad Estudiantil

Sebastian Salgado Moreno

María Fernanda Arteaga



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Admisiones 2025

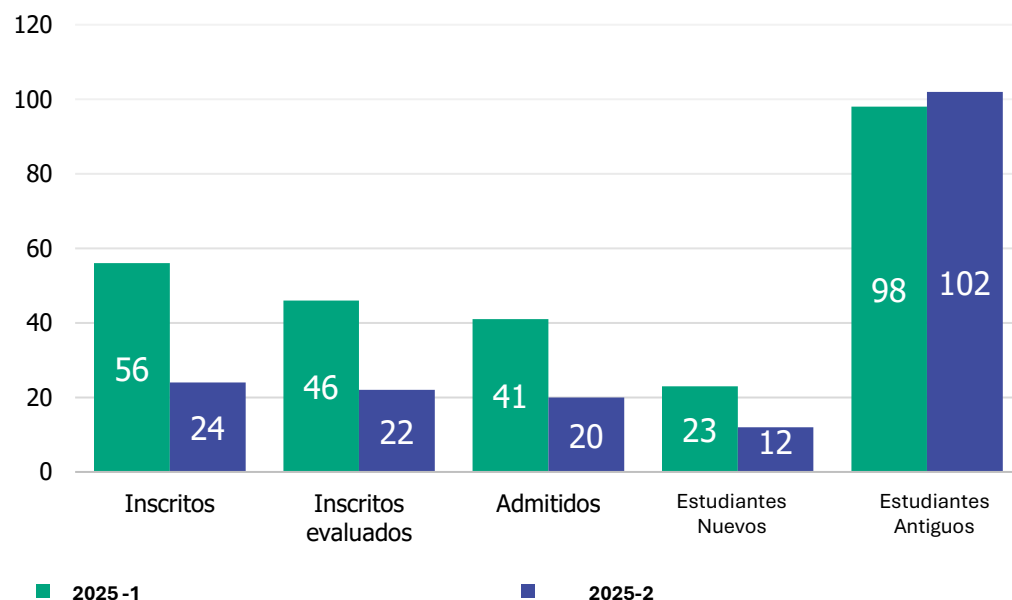


ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

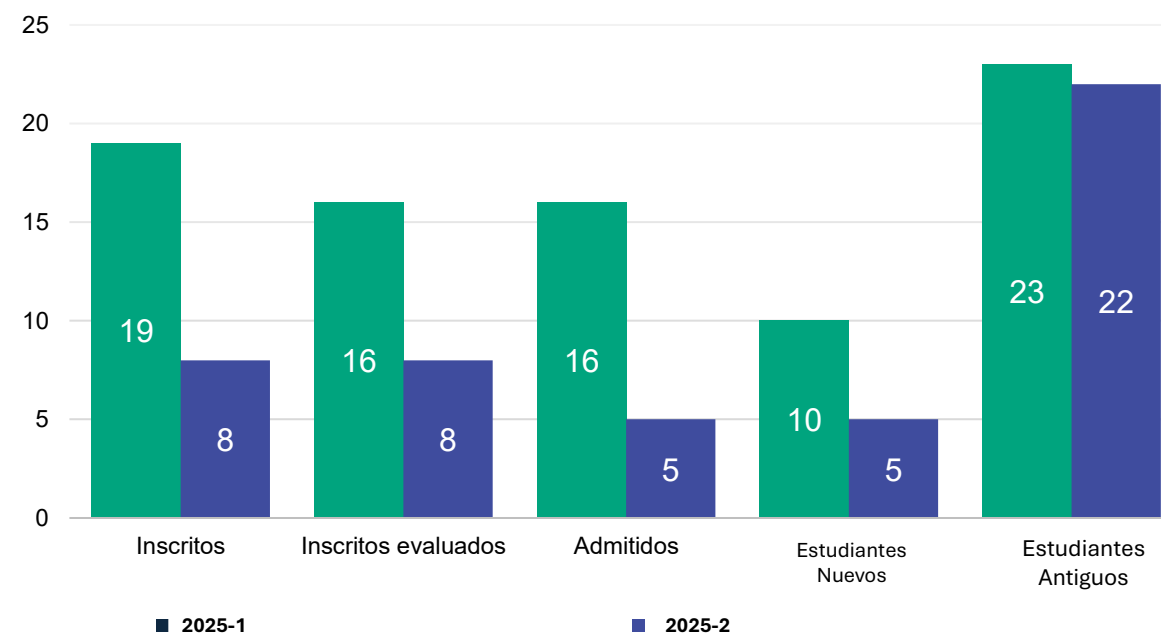
Vigilada MinEducación

Gracias a los ajustes implementados en las pruebas de admisión, se ha logrado una mejora en el perfilamiento de los estudiantes nuevos.

Admisiones 2025 Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Español e Inglés



Admisiones 2025 Maestría en Educación



Total de matriculados en 2025

Periodo	Licenciatura	Maestría
2025-1	121	33
2025-2	114	27



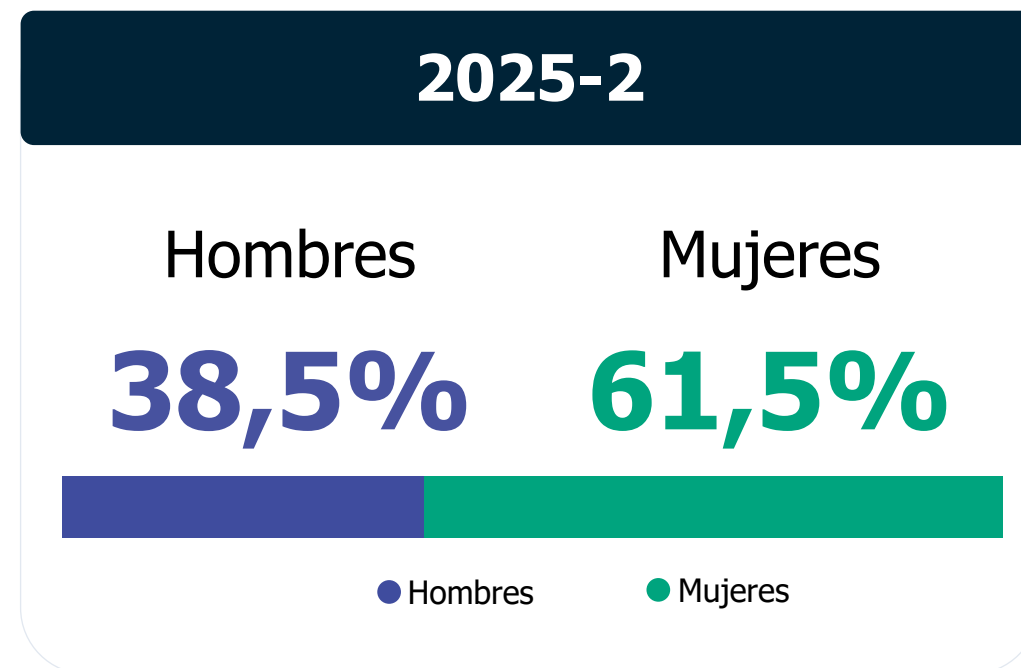
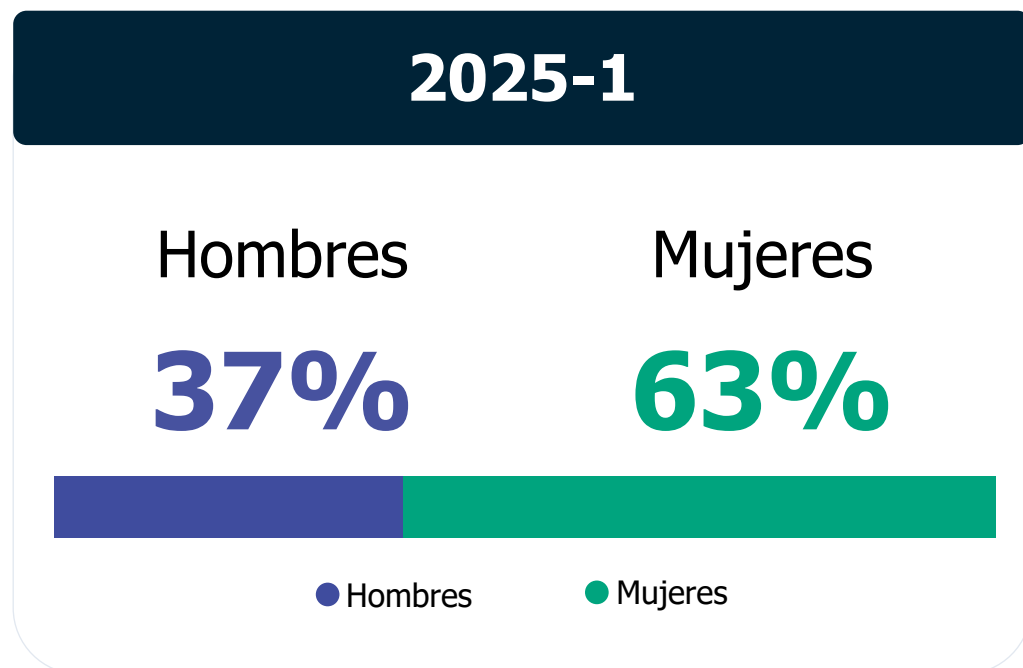
Licenciatura Caracterización: Género



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

- Población matriculada por período académico



Licenciatura Caracterización: Ubicación Geográfica

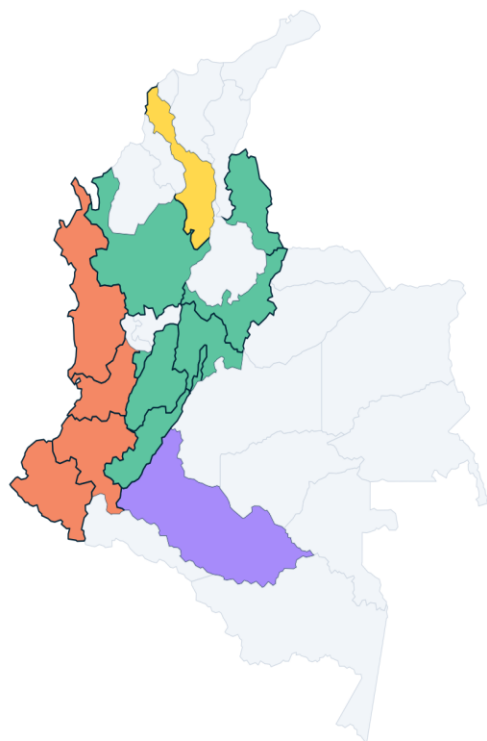


ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Estudiantes matriculados en 2025 por departamento de nacimiento

Período 2025-1

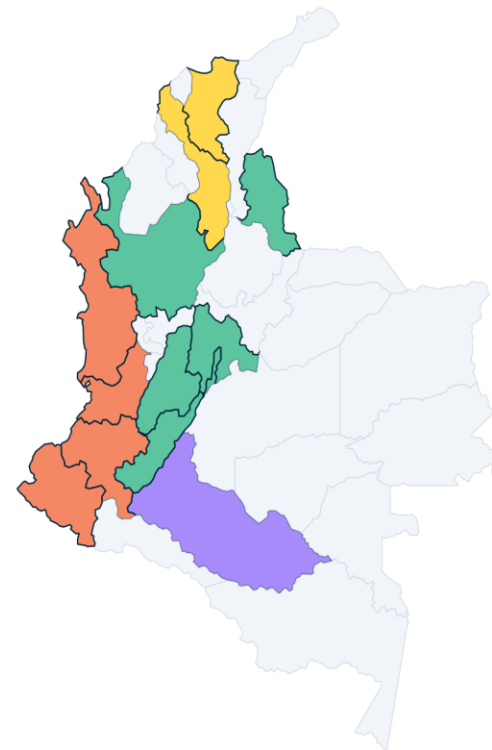


REGIONES DE COLOMBIA

% de estudiantes según región de nacimiento

Convención	Región	%
	Andina	53,2%
	Pacífica	26,7%
	Caribe	6,7%
	Amazonía	6,7%
	Orinoquía	0,0%
	Venezuela	6,7%

Período 2025-2



REGIONES DE COLOMBIA

% de estudiantes según región de nacimiento

Convención	Región	%
	Andina	42,9%
	Pacífica	28,6%
	Caribe	14,3%
	Amazonía	7,1%
	Orinoquía	0,0%
	Venezuela	7,1%

(en este caso, Venezuela). No se grafican en el mapa.

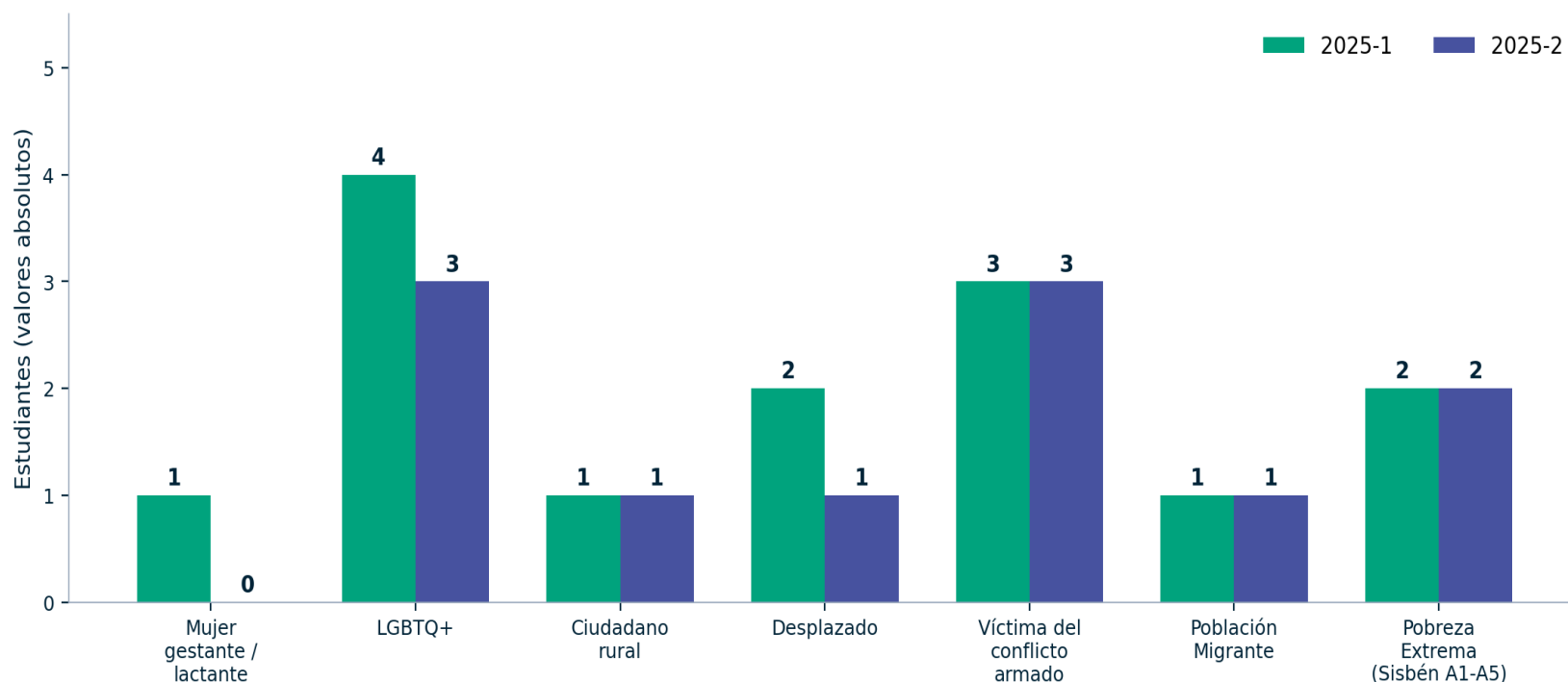
Licenciatura: Identificación poblacional



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

- **Estudiantes pertenecientes a grupos de especial protección**



ENFOQUE INTERSECCIONAL

Los datos provienen de autoidentificación. Un/a estudiante puede identificarse con más de una categoría o con ninguna, en coherencia con el enfoque de interseccionalidad de la Política de Bienestar Institucional.

Por esta razón, los resultados se presentan en valores absolutos y no como porcentaje de la población total.

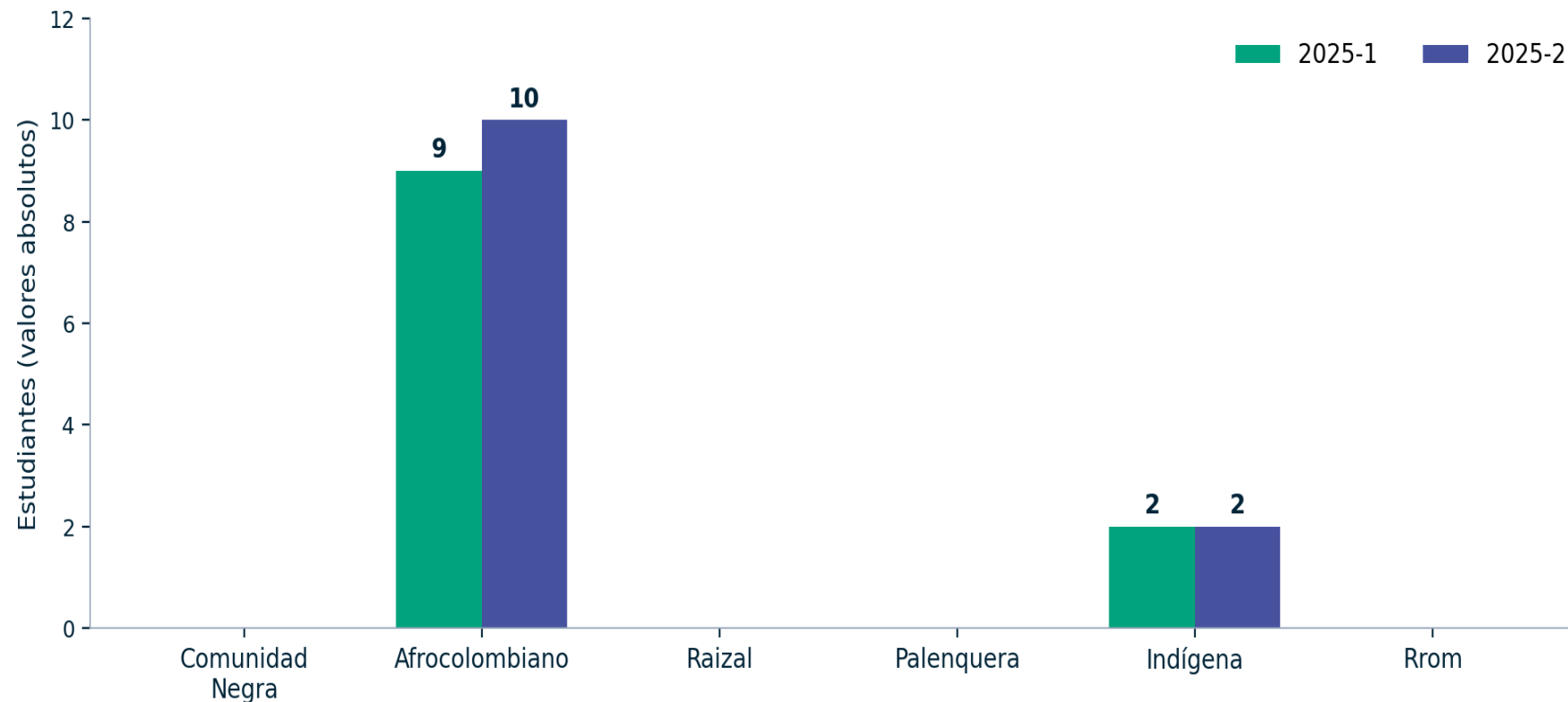
Licenciatura: Identificación étnica

- Pertenencia étnica autopercebida



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación



SIN GRUPO ÉTNICO

90,9%

en 2025-1

89,5%

en 2025-2

Categoría DANE (Boletín técnico 2025): persona que no se identifica con ninguno de los grupos étnicos contemplados.

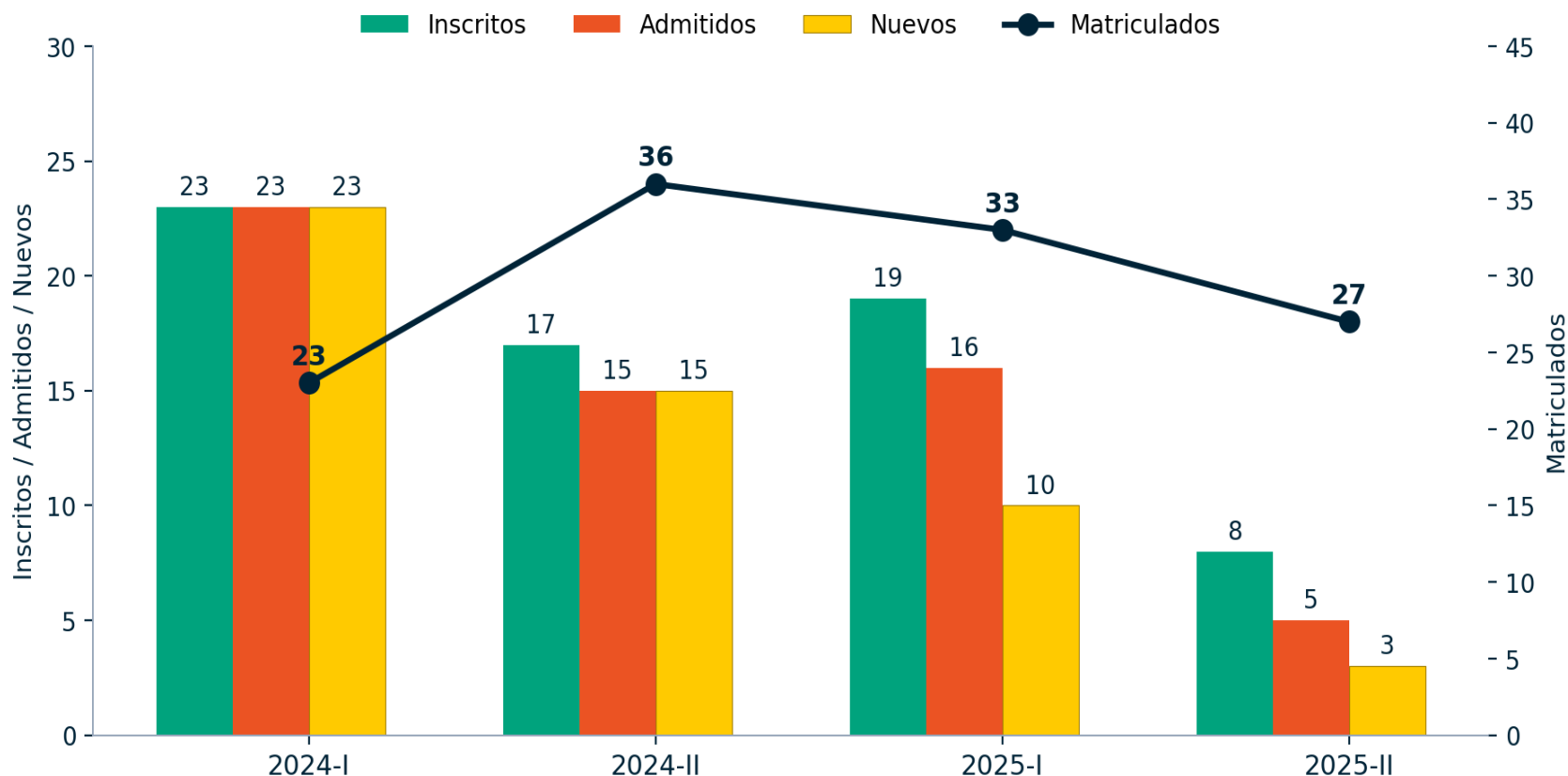
Maestría en Educación

Histórico de matrículas y procesos de admisión



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación



Fuente: Informe de Gestión 2025

**MATRICULADOS
2025**

33

en 2025-1

27

en 2025-2

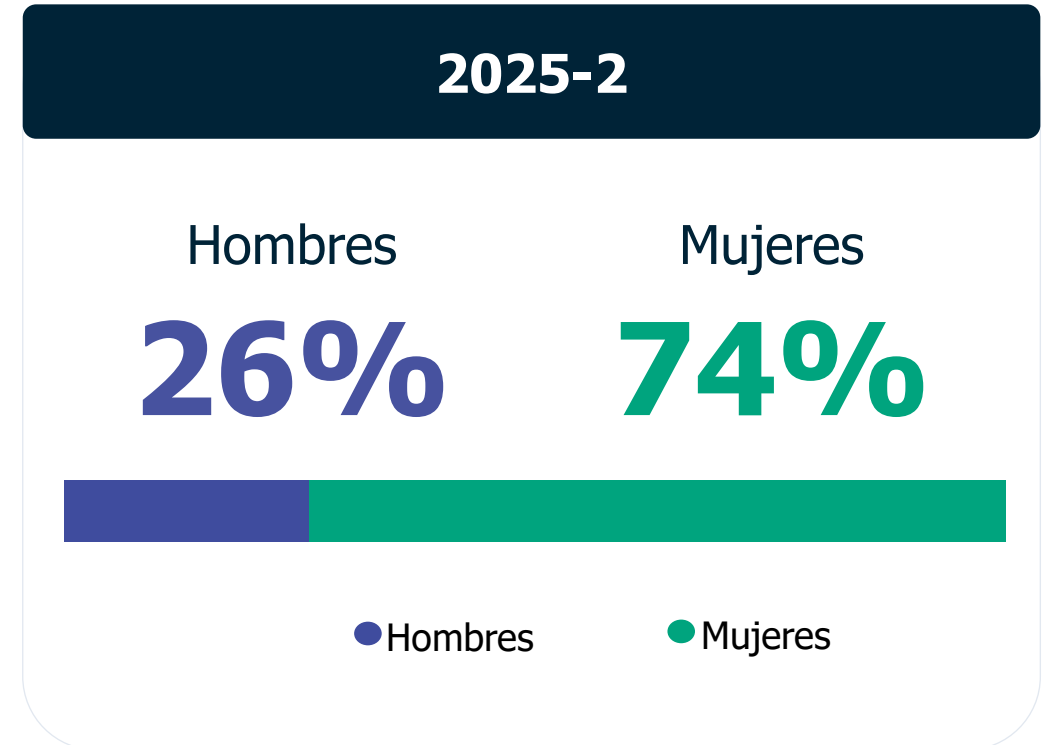
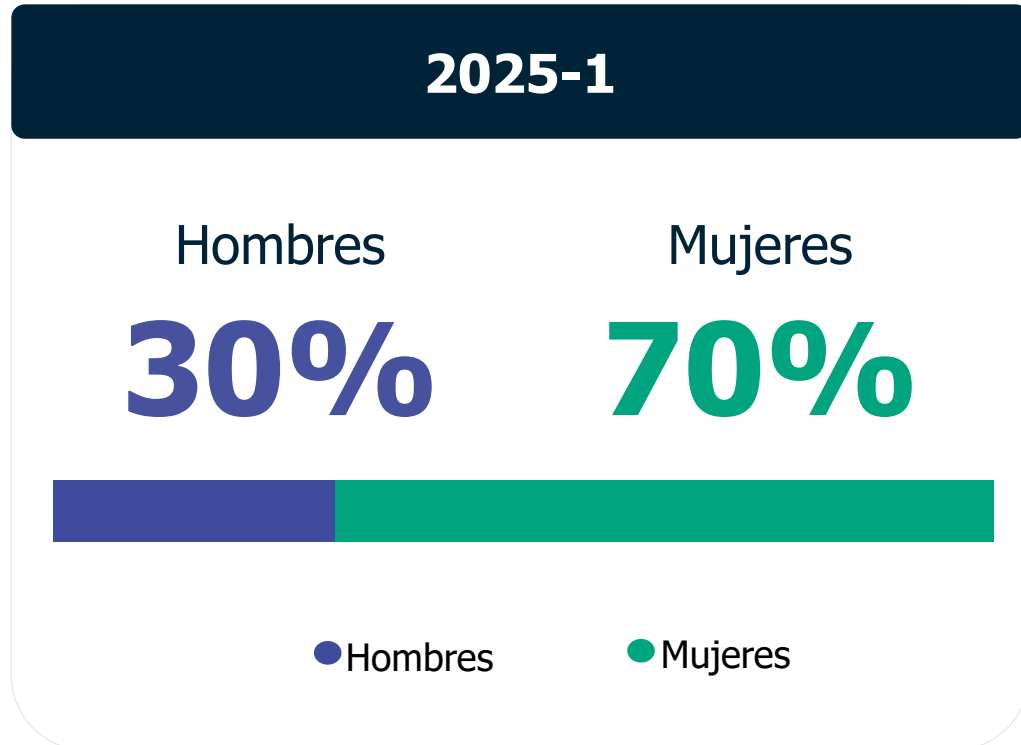
Maestría caracterización: Género



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

- Población matriculada por período académico



Maestría Caracterización: Ubicación geográfica



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

- Estudiantes matriculados en 2025 por departamento

Período 2025-1

REGIONES DE COLOMBIA

% de estudiantes según región de nacimiento

Convención	Región	%
	Andina	97,0%
	Amazonía	3,0%
	Caribe	0,0%
	Pacífica	0,0%
	Orinoquía	0,0%

Período 2025-2

REGIONES DE COLOMBIA

% de estudiantes según región de nacimiento

Convención	Región	%
	Andina	96,3%
	Amazonía	3,7%
	Caribe	0,0%
	Pacífica	0,0%
	Orinoquía	0,0%

Maestría Caracterización: Ubicación geográfica

- Estudiantes matriculados en 2025 por departamento de nacimiento

Departamento	% 2025-1	% 2025-2
Antioquia	9,1%	11,1%
Bogotá D.C.	72,7%	74,1%
Caquetá	3,0%	3,7%
Cundinamarca	6,1%	7,4%
Santander	3,0%	0,0%
Tolima	6,1%	3,7%

CONCENTRACIÓN TERRITORIAL

74%

de los matriculados en 2025-2 son de Bogotá D.C.

El programa mantiene cobertura nacional con presencia de estudiantes originarios de Antioquia, Cundinamarca, Tolima, Caquetá y Santander y Bogotá.

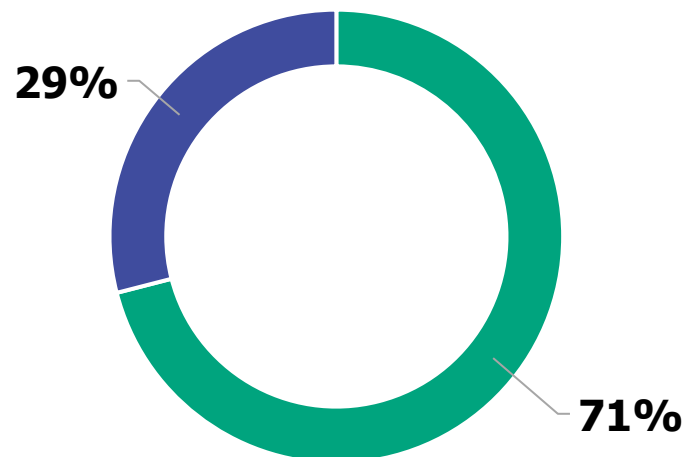
Maestría Caracterización: Formación de pregrado



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Programas de Procedencia



■ Licenciatura ■ Otras profesiones

- **71 %** provienen de licenciaturas
- **29 %** de otras áreas

Administración	1
Artes Plásticas y visuales	3
Filosofía	1
Historia	1
Ingeniería de producción biotecnológica	1
Ingeniería Electrónica	1
Ingeniería geográfica y ambiental	1
Licenciatura en bilingüismo	9
Licenciatura en biología	3
Licenciatura en educación especial	1
Licenciatura en física	1
Licenciatura en inglés	9
Licenciatura en pedagogía infantil	2
Licenciatura en química	1
Licenciatura en sociales	1
Nutrición	1
Psicología	1

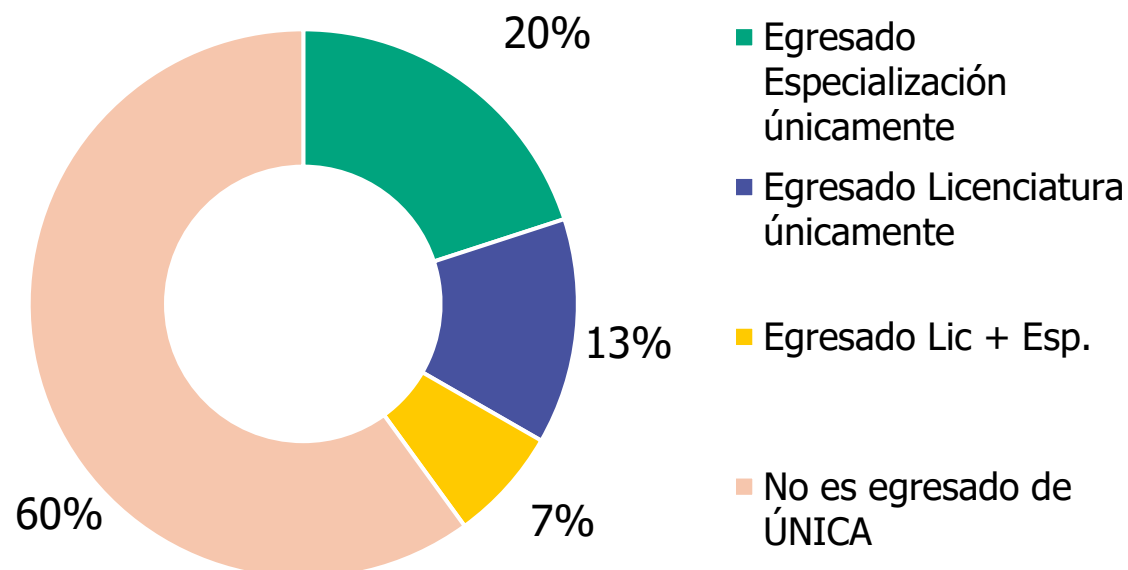
Maestría Continuidad formativa ÚNICA



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

- **Estudiantes matriculados en 2025 egresados de programas ÚNICA**



40%

del total de matriculados en 2025
Son egresados de otros programas
ÚNICA

Los 4 egresados de la Especialización accedieron a la Maestría mediante proceso de homologación.

Este indicador evidencia la continuidad formativa dentro de la oferta académica institucional y la articulación entre los niveles de posgrado.

Representación Estudiantil

Comité Estudiantil
Semilleros
Karen Duque
Sofia González



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Representación Estudiantil



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

- Comité y Representante Estudiantil



1. Gestión y organización de eventos

Planeación, organización y ejecución de iniciativas académicas, culturales y de bienestar para la comunidad estudiantil

2. Elección de Representante Estudiantil

Proceso democrático que se realiza para promover la participación y liderazgo de los estudiantes

3. Representación Institucional

Participación en el consejo académico y consejo superior



Encuentros del Comité Estudiantil

Sesiones quincenales, articulando el trabajo de la Dirección de Bienestar, Gestora de Bienestar y estudiantes voluntarios de distintos semestres.

Semilleros de Investigación



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

¿Qué son los semilleros de investigación?

Espacios de formación donde estudiantes y docentes trabajan en conjunto para desarrollar competencias investigativas, pensamiento crítico y proyectos innovadores.



¿Para qué sirven?

- Fortalecer habilidades investigativas
- Formular proyectos de investigación
- Promover el aprendizaje autónomo y colaborativo

¿Cómo están conformados?

- Docente (tutor): guía y acompaña los procesos
- Estudiante coordinador: organiza y lidera el semillero
- Estudiantes (semillas): desarrollan proyectos y actividades

¿Qué clases de semilleros de investigación existen?

- Iniciativa de estudiantes (intereses propios)
- Promovidos por docentes/investigadores
- Vinculados a grupos de investigación institucional

Egresados

Sebastian Salgado
Alejandra Martínez



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

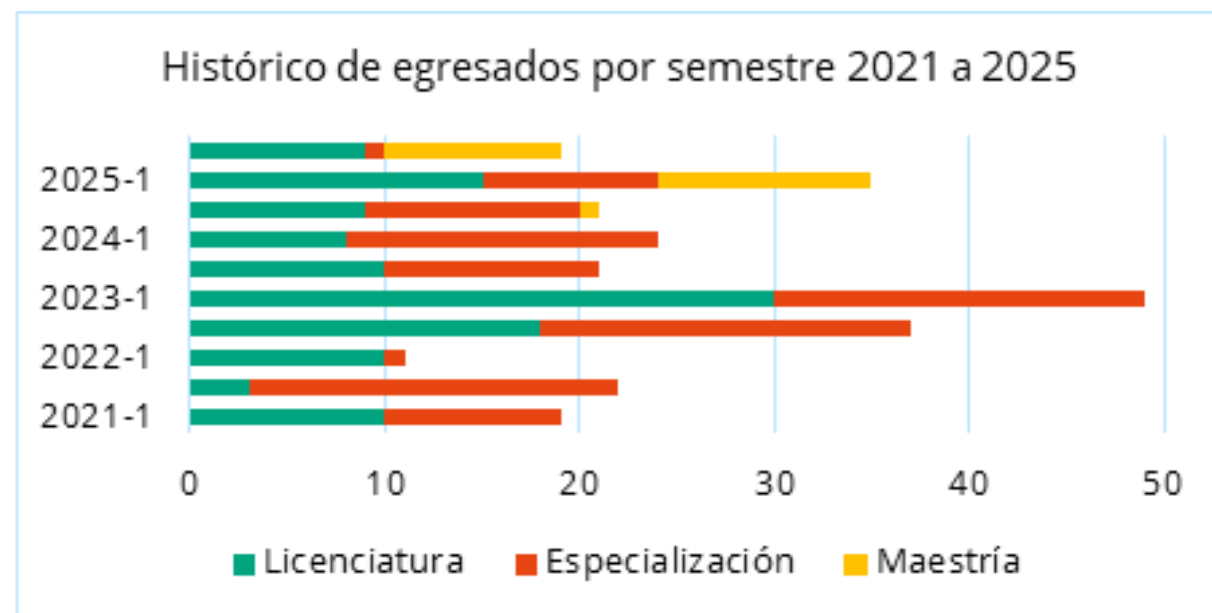
Vigilada MinEducación

Egresados

A corte del 2025 se han graduado 34 promociones de Licenciatura, 32 de la Especialización en Bogotá, 7 de la Especialización en Medellín y 3 de la Maestría (contadas por periodo de graduación).

Licenciados	Especialistas		Magísteres
341	Bogotá	Medellín	21
	351	91	

Fuente: Informe de Gestión 2025



Fuente: Informe de Gestión 2025

Empleabilidad de egresados

Con base en la información oficial disponible, para los **últimos 5 años (2018–2022)**, medidos un año después del egreso, se registró una tasa de empleabilidad del **90%**

Graduados 2022 (última cohorte con datos en OLE)

Con base en datos del OLE, la empleabilidad de pregrado y posgrado alcanzó el **95,8%**, reflejando una alta inserción laboral de los egresados en el primer año tras su graduación.

Graduados	Graduados que cotizan	Tasa de cotizantes	Cotizantes dependientes
48	46	95,8%	45



Información del OLE

Se identificaron los sectores económicos en los que están vinculados los egresados cotizantes de ÚNICA.

	SECTOR ECONÓMICO
1	Educación
2	Actividades de servicios administrativos y de apoyo
3	Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación
4	Administración pública y defensa
5	Actividades profesionales, científicas y técnicas

Fuente: OLE, febrero 2026

Bolsa de Empleo Institucional

La bolsa de empleo institucional de ÚNICA opera a través del elempleo.com. Durante el 2025 se gestionaron 48 ofertas laborales y 109 postulaciones de egresados y estudiantes.

Ofertas por tipo de cargo

Tipo de cargo	Ofertas	Postulantes	% Postulantes
Docencia	24	55	50,0%
Coordinación/Dirección	11	27	22,9%
Cargos directivos académicos	6	10	12,5%
Otros	4	8	8,3%
Diseño instruccional/curricular	2	3	4,2%
Áreas administrativas/técnicas	1	6	2,1%

Ofertas por tipo de institución

Tipo de institución	Ofertas	Postulantes	% Postulaciones
Universidades e IES	18	38	35%
Colegios	15	36	33%
Otras organizaciones	13	28	26%
Centros de idiomas	2	7	0,6%

Boletín COMÚNICA: Tercera edición

Se publicó la tercera edición del boletín, consolidando este medio como un canal estratégico de relacionamiento con la comunidad de egresados. La edición incluyó noticias institucionales, logros profesionales destacados y acontecimientos de interés para los graduados.





Re-carga: Un espacio para cerrar el 2025 con conciencia y empezar el 2026 con propósito

Ejecutado: 11 de diciembre de 2025

Estructurado en dos momentos:

1. La maleta emocional, actividad orientada a la reflexión sobre experiencias del año y la resignificación de aprendizajes para la proyección personal y profesional.

2. Marca personal, se brindaron herramientas prácticas de autoconocimiento y definición de objetivos profesionales para 2026.

Participación del evento	Cantidad
Egresados	17
Docentes	4
Funcionarios administrativos	5



Estos conformaron un total de **26 asistentes**

Profesores

Carlo Granados



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Profesores



Periodo	Tiempo Completo	Hora Cátedra	Medio Tiempo	Total general
2025-1	14	21	2	37
2025-2	12	16	2	30

Nivel de Formación	Licenciatura	Maestría	Total general
Posdoctorado	1		1
Doctorado	3	1	4
Maestría	20		20
Especialización	4	1	5

- En 2025, la planta docente estuvo compuesta por 39% de profesores de tiempo completo, 6% de medio tiempo y 55% de hora cátedra.
- En formación, el 67% de los docentes contaba con Maestría, mientras que el 16,5% tenían formación Doctoral o Posdoctoral, el 16,5% restante tenía formación de Especialización.

Evaluación Docente



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

1. Fortalecimiento del sistema de evaluación

- Ajustes en SIGA (DATASAE):
 - Inclusión de ítems sobre resultados de aprendizaje
 - Evaluación del material didáctico
 - Ponderación diferenciada según criterios institucionales



2. Resultados

Licenciatura

- Desempeño global alto:
 - Puntajes entre 4,3 y 4,9 / 5,0
- Valoraciones predominantes:
 - Bueno, Sobresaliente y Excelente

Maestría en Educación

- Desempeño global alto:
 - Puntajes entre 4,2 y 4,9 / 5,0
- Valoraciones predominantes:
 - Sobresaliente y Excelente

Fuente: Reporte de evaluación docente en el SIGA DATASAE, 2026.

Evaluación Docente



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Licenciatura

- Uso de rúbricas
- Alineación actividades–resultados
- Coherencia en los materiales
- Integración de RA:
 - ÚNICA Sostenible
 - Modelo ÚNICA Íntegra

Maestría en Educación

- Profesionalismo y manejo de clase
- Pertinencia y actualización de los materiales
- Retroalimentación oportuna,
- Uso pertinente de recursos tecnológicos
- Claridad de los criterios de evaluación



Fuente: Reporte de evaluación docente en el SIGA DATASAE, 2026.

Programa de Desarrollo Profesional Docente



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

85% de ejecución de actividades
89% de participación docente

1. Fortalecimiento de competencias docentes

- 13 actividades formativas programadas
- Enfoque en:
 - Competencias digitales
 - Innovación pedagógica
 - Educación socioemocional

2. Formación en innovación y tecnología

- Talleres en:
 - Inteligencia Artificial Generativa
 - Microsoft Educator
 - LMS Brightspace
- Participación en:
 - ImpActo Maker (innovación educativa)



Fuente: Plan de Desarrollo Profesional Docente. Vicerrectoría Académica, 2026.

Programa de Desarrollo Profesional Docente

3. Fortalecimiento pedagógico

- Estrategias clave:
 - Modelo SIOP (enseñanza en segunda lengua)
 - Integración SEL + ODS
 - Atención socioemocional en el aula
- Participación en:
 - Cumbre Nacional de Educación Socioemocional
 - Encuentro de Educación Inclusiva



Fuente: Plan de Desarrollo Profesional Docente. Vicerrectoría Académica.

5.ÁREA DE RELACIONAMIENTO



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Internacionalización

Carlos G. Román



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Internacionalización



Carlos G. Román



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Sostenibilidad

María Paula Toro



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Avanzamos hacia un programa que responde a las fortalezas y necesidades de la trayectoria formativa de los licenciados en bilingüismo a través de:



- Articulación con diferentes áreas, en especial ÚNICA Íntegra:
 - Foro de Sostenibilidad. Liderado por docentes y estudiantes
 - 116 participantes: 81 estudiantes de Licenciatura (69%), 17 docentes (15%), 10 administrativos (9%) y 8 externos (7%)
 - Articulación con las áreas y desarrollo de talleres para fortalecer los proyectos de aula
 - 4 talleres: 50 estudiantes de las clases de Microteaching middle, Microteaching basic, Cognitive pedagogies, Ética

Avanzamos hacia un programa que responde a las fortalezas y necesidades de la trayectoria formativa de los licenciados en bilingüismo a través de:

- Articulación con diferentes áreas, en especial ÚNICA Íntegra:
 - Articulación con el área de internacionalización y Cuerpo de Paz para fomentar talleres sobre educación financiera y liderazgo, así como intercambio cultural.
 - Cinco talleres con estudiantes de Jóvenes a la E, Comité Estudiantil, talleres de intercambio cultural.

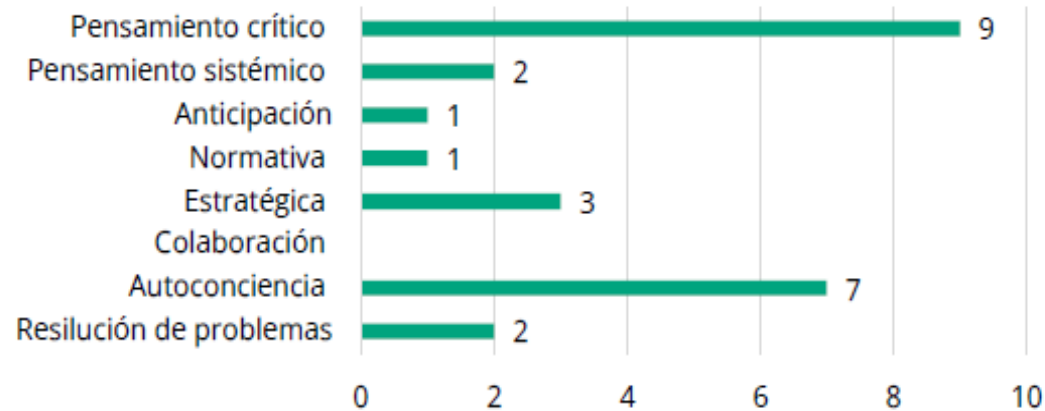


ODS abordados en el programa de licenciatura



Fuente: Coordinación de Sostenibilidad febrero 2026

Competencias para la sostenibilidad



- Semillero ÚNICA Sostenible. Somos raíces
 - Articulación con Hidalgo - México
 - Foro virtual internacional sobre Sostenibilidad
 - 43 estudiantes, 6 estudiantes de ÚNICA y 29 estudiantes de México



Bienestar

Sebastian Salgado
Alejandra Martínez
Claudia Muñoz



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Cuatro ejes de gestión 2025

I



**LINEAS
ESTRATÉGICAS**

Fortalecimiento
organizacional,
Eventos y servicios

II



PAE

Programa de
Acompañamiento
Estudiantil

III



ÚNICA ÍNTEGRA

Modelo de
Aprendizaje
Socioemocional

IV



BECAS

Programa institucional
de becas

1. Fortalecimiento de la estructura organizacional



Perfil del Cargo

+1

Gestora de Bienestar y Comunidad

Frentes De Gestión Articulados

Bienestar Operativo

Apoyo operativo a la Dirección de Bienestar y Admisiones

Deportes

Promoción del bienestar físico y la vida activa en la comunidad

Eventos

Gestión de actividades culturales, artísticas y de comunidad

Egresados

Articulación con el seguimiento, impacto y aprendizaje de la trayectoria

2. INES 2025 — Resultados Institucionales

¿Qué es el INES?

El **Índice de Inclusión para la Educación Superior** es la herramienta oficial del Ministerio de Educación Nacional que permite a las IES reconocer cómo viven la inclusión sus estudiantes, docentes y personal administrativo. Mide la percepción institucional sobre 12 factores de calidad alineados con los lineamientos del CNA.

Compromiso institucional

5 años

(2021–2025)

ÚNICA ha realizado INES de manera sistemática y consecutiva desde su implementación, con participación de los tres estamentos cada año.

Comunidad ÚNICA participante en 2025

50

Estudiantes

19

Docentes

13

Administrativos

82

Total comunidad

3. Resultados INES 2025 e impacto institucional

Índice General de Inclusión 2025 **4,1**

FORTALEZAS 2025

- Admisión, permanencia y sistemas de estímulos y créditos
- Participación de estudiantes en la vida institucional
- Sistema de información inclusivo Seguimiento y apoyo a vinculación laboral de egresados
Acciones para reducir barreras al aprendizaje
Participación docente con enfoque inclusivo

ASPECTOS POR POTENCIAR

- Infraestructura física y recursos de apoyo accesibles
- Flexibilidad organizacional y administrativa
- Flexibilidad e interdisciplinariedad curricular
- Sostenibilidad financiera de programas de inclusión

¿Qué es el protocolo?

- Documento que orienta cómo prevenir, detectar, atender y restaurar situaciones de discriminación y violencias basadas en género en ÚNICA. Acoge a estudiantes, docentes, personal administrativo, contratistas, egresados y visitantes, en espacios físicos, virtuales y en actividades externas vinculadas a la institución.
- Contar con este protocolo significa que cada miembro de la comunidad tiene un camino claro, confidencial y libre de revictimización para pedir ayuda y ser acompañado.

I. LINEAS ESTRATÉGICAS

¿Cómo se activa?

Ruta de atención integral

- 1 Reporte por los canales institucionales.
- 2 Primera escucha confidencial y acompañamiento.
- 3 Medidas inmediatas de protección.
- 4 Activación de redes de apoyo internas y externas.
- 5 Seguimiento, restauración y garantías de no repetición.

Canales de acceso

Consulta pública: página web institucional de ÚNICA.

Atención presencial: Oficina de Bienestar.

Correo: dir.bienestar@unica.edu.co

Respaldo normativo y articulación

Este protocolo no es un esfuerzo aislado. Se construye en diálogo permanente con:

- Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (Resolución 14466 de 2022 y Ley 2365 de 2024).
- Recomendaciones de ASCUN.
- Articulación con la Política de Acoso Laboral.
- Alineación con la Política de Bienestar Institucional y el modelo ÚNICA Íntegra.

Reporte institucional 2025

0

casos reportados durante 2025.

1. Bienestar Universitario

Líneas estratégicas de Bienestar

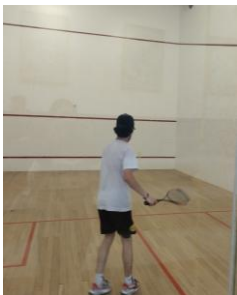
Acciones desarrolladas se enmarcaron en las siguientes líneas:



Salud integral y autocuidado



Recreación, deporte y cultura



Participación y liderazgo estudiantil



Bienestar Universitario



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Durante el 2025, se realizaron 55 actividades dirigidas a estudiantes, docentes, administrativos y egresados, distribuidas de la siguiente manera:

TIPO DE ACTIVIDAD	2025-1	2025-2	Total
Eventos institucionales	4	11	15
Deporte	6	8	14
Cultura	10	10	20
Académico	0	4	4
Democracia	1	1	2
Total	21	34	55

Eventos con mayor participación

EVENTO	PARTICIPANTES
Flow ÚNICA 2025	125
Foro Institucional	106
Cumpleaños ÚNICA 21	104
Día del Idioma	97
Halloween 2025	108
ÚNICA IDI: Voces de la Ruralidad	77
Autoestima y Autoeficacia - COF	75
Conversatorio de Liderazgo Estudiantil	76

Fuente: Base de datos Estudiantes – Dirección de Bienestar y Admisiones, 2025.

I. LINEAS ESTRATÉGICAS

Evaluación de actividades de Bienestar

Se recopilaron **161 evaluaciones** de las actividades y eventos desarrollados durante 2025, mediante un instrumento estructurado que midió cuatro dimensiones: temática, expositor/líder, logística y comunicación.

Evaluaciones por tipo de participante

Relación con ÚNICA	Evaluaciones
Estudiante licenciatura	99
Administrativo	31
Docente	27
Externo	2
Estudiante especialización	1
Egresado	1

Análisis de resultados

Dimensión evaluada	Promedio (1-5)
Temática	4,80
Expositor/Líder	4,83
Logística	4,66
Comunicación	4,69

Todas las dimensiones obtuvieron **promedios superiores a 4,6 sobre 5,0** y niveles de satisfacción por encima del **93%**.

II. Programa de Acompañamiento Estudiantil PAE Licenciatura

Sistema de alertas en SIGA Datasae



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

100

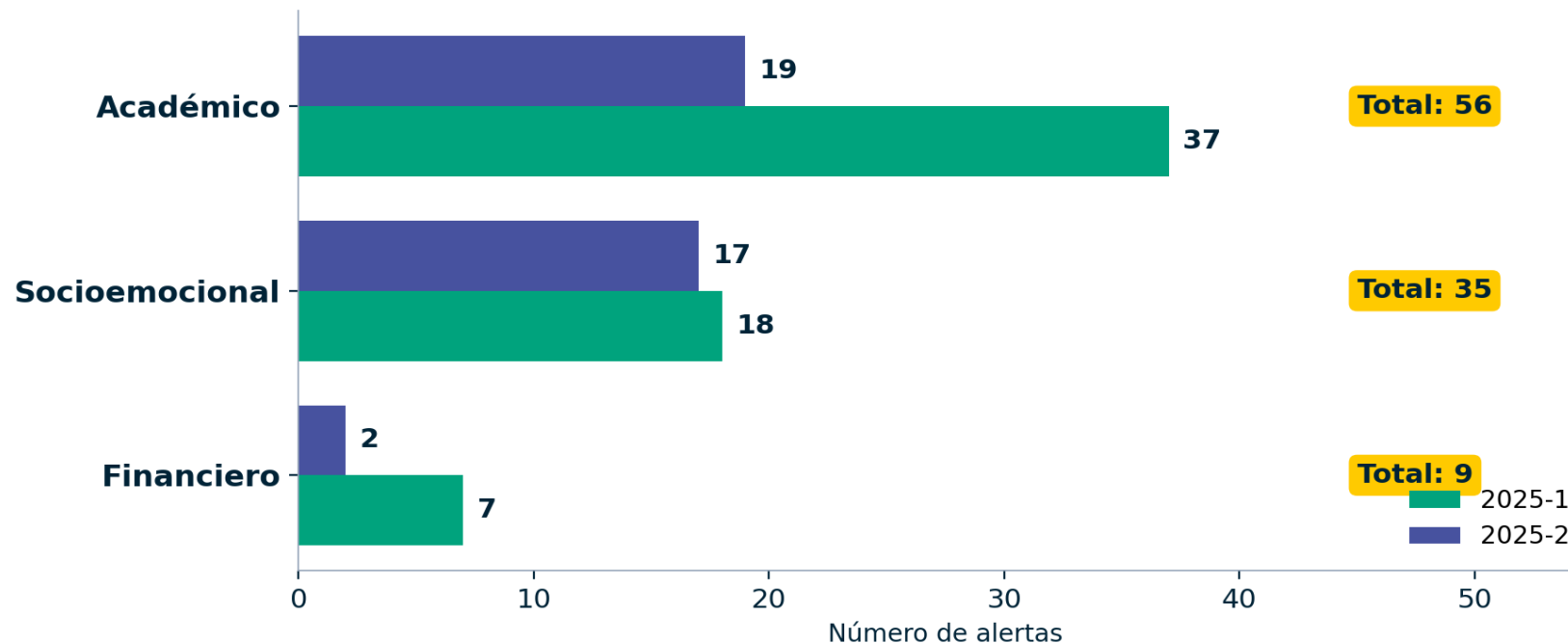
Alertas gestionadas

62

Estudiantes beneficiados

100%

Tasa de atención



TRES EJES DE INTERVENCIÓN

- Académico**
56 alertas
- Socioemocional**
35 alertas
- Financiero**
9 alertas

9 tipos de acciones institucionales implementadas durante el año.

PAE: Académico

Alertas, tutorías e intervención docente directa



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

ALERTAS ACADÉMICAS

56

Alertas académicas en 2025

2025-1

37

55,6%

Casos atendidos con respuesta efectiva

2025-2

19

63,6%

INTERVENCIÓN DOCENTE DIRECTA

SERVICIOS DE TUTORÍA

+50

participaciones en tutorías
(incluye una o más sesiones)

2025-1

27

2025-2

23

38 estudiantes de
licenciatura atendidos

*Énfasis en inglés: comunicación oral,
pronunciación y gramática.*

Resultado de Tutorías
2025-2

55%

Tasa de aprobación
en inglés

De los 20 estudiantes que
asistieron a tutorías de inglés,
11 aprobaron su asignatura de
inglés correspondiente

PAE: Socioemocional



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Consejería De Bienestar

62

Estudiantes Licenciatura atendidos

2025-1

43

2025-2

35

Acompañamiento Emocional

45,6% → **85,7%**

principal motivo de consulta

Cof: Convenio Grupo Bolívar

156

Atenciones confidenciales en 2025

2025-1

56

2025-2

100

46 personas atendidas

*2025-2: promedio de 2 citas por persona
82% correspondió a consejería psicológica*

Motivos De Consulta Cof

46%

Estrategias de
enfrentamiento
y manejo de
emociones

14%

Sentido y proyecto
de vida

*Las atenciones COF fortalecen la
red de apoyo psicológico para toda
la comunidad ÚNICA*

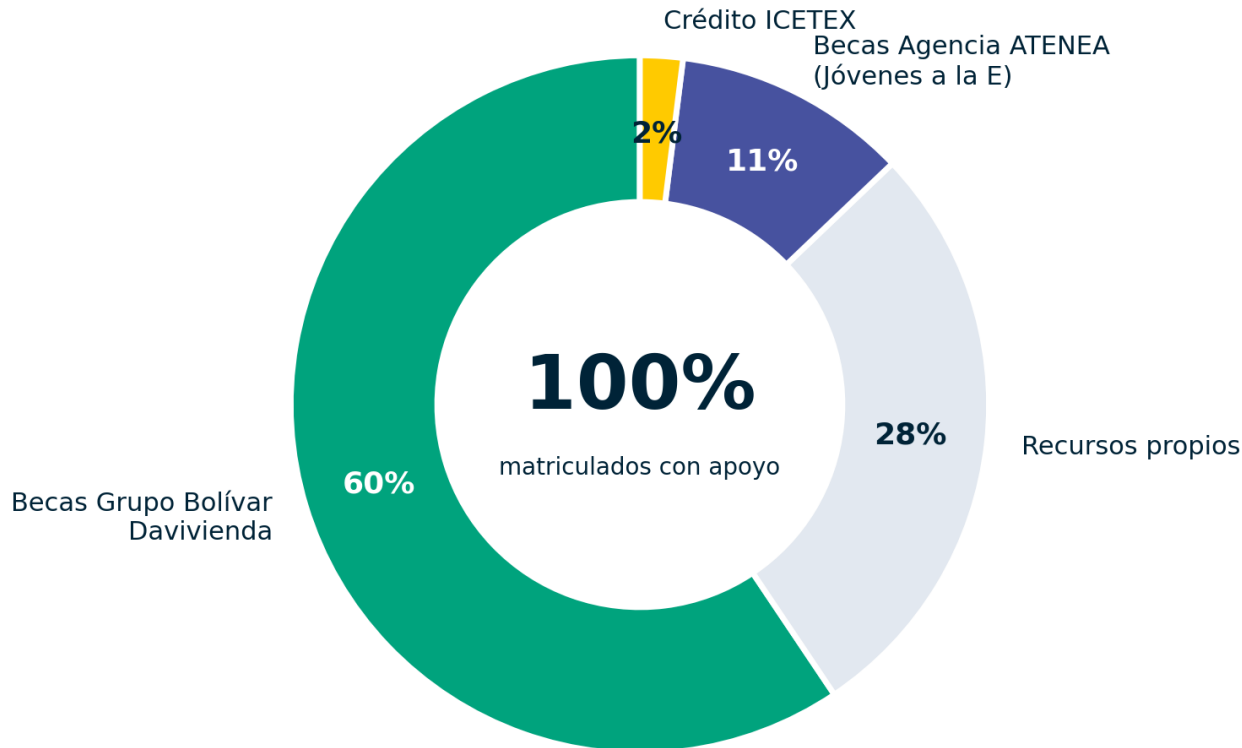
PAE: Financiero



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Mecanismos de financiación para la permanencia estudiantil



Acciones de Apoyo Financiero

Refinanciación y Ampliación de Fechas

25

Estudiantes Licenciatura

3

Estudiantes Maestría

Programa Unicuotas – Ampliación 2025

- Pago diferido en 3 ó 6 cuotas
- Aplicable al valor total del semestre o al saldo posterior a becas y descuentos
- Eliminación del requisito de codeudor
- Reducción de barreras administrativas para estudiantes y familias

PAE: Acompañamiento en Maestría

Sistema de seguimiento al programa de posgrado



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEduación

Sistema de Seguimiento Implementado

18

Alertas Gestionadas

12

Estudiantes Acompañados

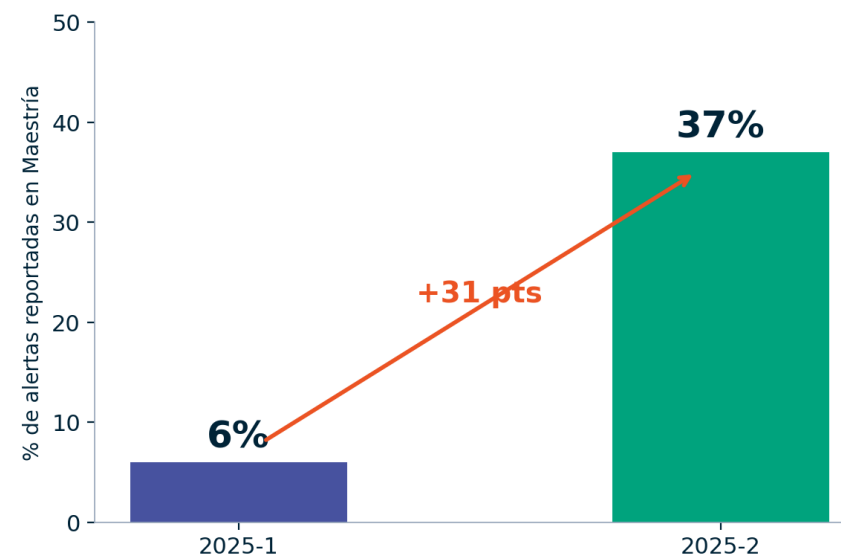
Alertas Por Período

4 en 2025-1 → 14 en 2025-2

Dos Componentes Consolidados

- Rol del monitor de Maestría
- Sistema de seguimiento al **30%** de avance de cada módulo

Apropiación Docente en Posgrado



El reporte de alertas en Maestría aumentó 31 puntos en un semestre, evidenciando la apropiación de la herramienta por los docentes de posgrado.

Deserción Intersemestral

Tasa de Deserción Intersemestral Licenciatura 2021 - 2025

PERIODO	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Promedio
TOTAL MATRICULADOS	156	142	137	127	119	124	122	117	121	114	127,9
Motivo											
Socioeconomicos	0	2	2	1	0	1	0	0	0	4	1,0
Vocacionales	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0,4
Disciplinarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,1
Academicos	4	6	6	7	4	1	4	4	1	0	3,7
Personales	2	3	3	1	2	2	1	3	3	1	2,1
TOTAL	6	12	11	10	6	4	6	7	5	6	7,3
TASA DESERCIÓN	3,9%	7,7%	7,8%	7,3%	4,7%	3,4%	4,8%	5,7%	4,3%	5,0%	5,5%

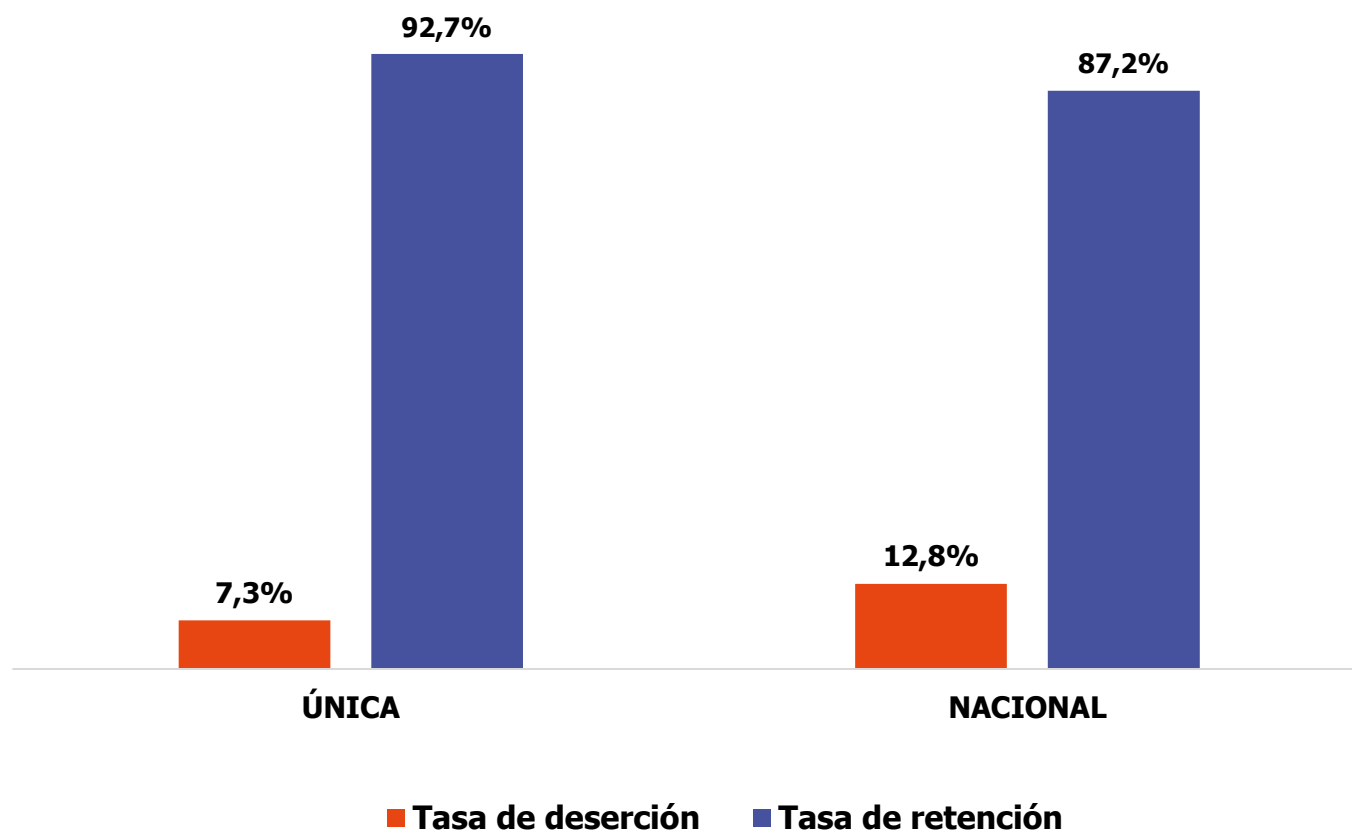
Tasa de Deserción Intersemestral Maestría 2024 - 2025

PERIODO	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Promedio
TOTAL MATRICULADOS	23	36	33	27	29,8
Motivo					
Socioeconomicos		1		1	1
Vocacionales	0	0			
Academicos	0	0	1		0,3
Personales	0	1		2	1,0
TOTAL	0	2	1	3	1,5
TASA DESERCIÓN		8,7%	2,8%	9,1%	6,9%

Fuente: Base de datos Registro y Control – Dirección de Registro y Control, 2025.

Tasa de Deserción Anual (TDA)

Tasa de Deserción Anual



TDA permite establecer el porcentaje de estudiantes que son identificados como desertores en el período académico de información y que estuvieron matriculados dos períodos atrás.

III. ÚNICA Íntegra: Modelo Aprendizaje Socioemocional



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Aprendizaje socioemocional: Séptimo año de implementación institucional

7°

año consecutivo
de implementación

100%

de las asignaturas
de pregrado integran SEL

10

categorías de
estrategias pedagógicas

Diez Categorías de Estrategias Pedagógicas Implementadas

- 1 Vínculo personal y confianza en el aula
- 2 Reflexión emocional y autoconocimiento
- 3 Diseño de proyectos con sentido personal
- 4 Inclusión y adaptación pedagógica
- 5 Trabajo colaborativo y habilidades sociales
- 6 Emociones integradas al currículo
- 7 Tecnología y bienestar digital
- 8 Evaluación emocionalmente consciente
- 9 Modelos conceptuales SEL
- 10 Perspectivas críticas e interculturales

52 asignaturas pregrado en 2025-1 - 50 asignaturas pregrado en 2025-2

ÚNICA Íntegra: Evaluación Insight México 2025-2

Primera implementación institucional de evaluación estandarizada de competencias socioemocionales



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

92

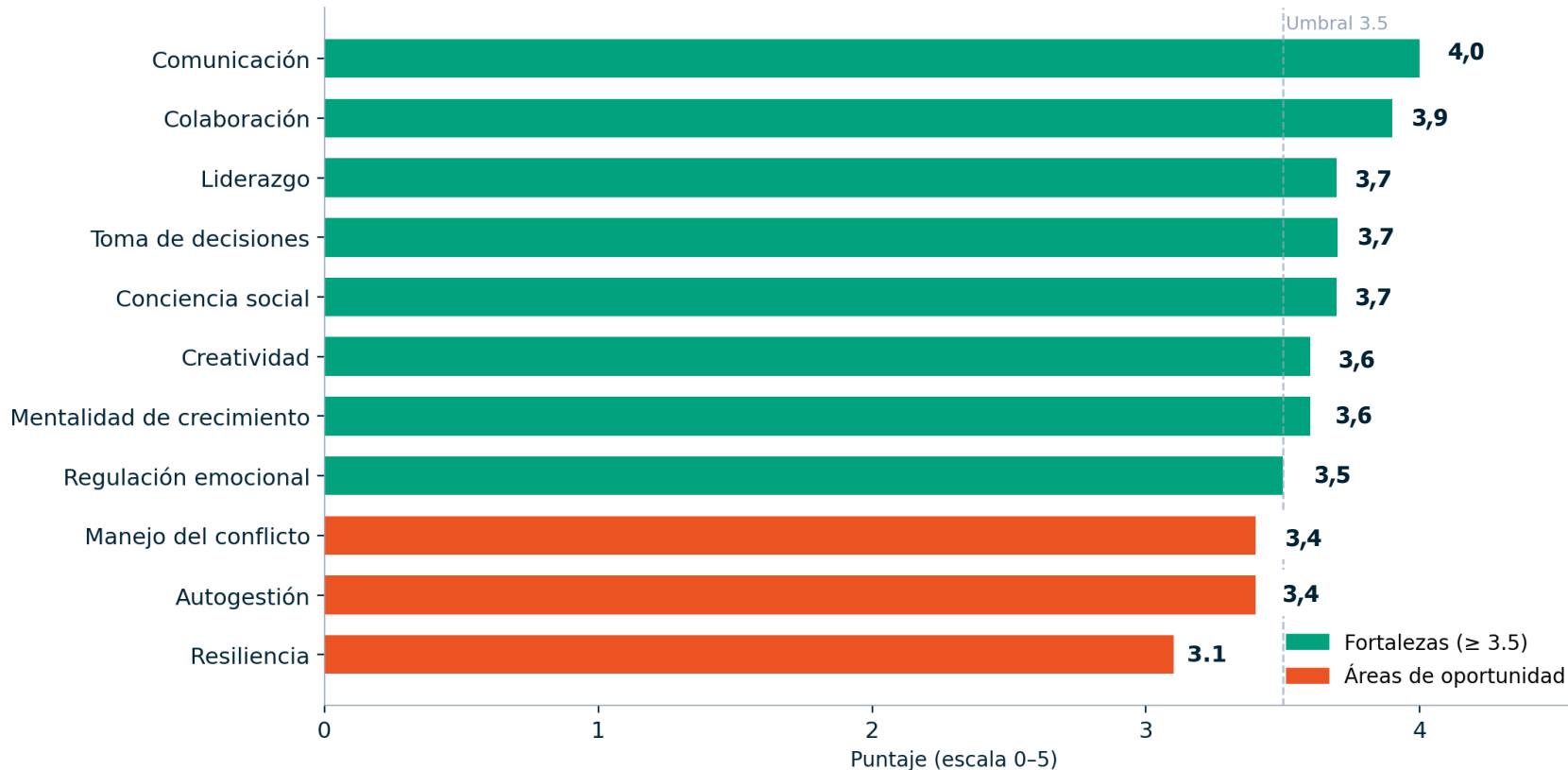
Estudiantes
Licenciatura

81%

Tasa de
participación

98%

Tasa de
validación



Enfoque Para 2026

91%

de estudiantes se enfoca en el problema en lugar de buscar soluciones (manejo del conflicto)

70%

de los estudiantes reportan dificultades en la gestión del estrés (autogestión)

73%

de los estudiantes reportan enfocarse en lo negativo

Orienta intervenciones de afrontamiento, gestión del estrés y optimismo en 2026.

IV. Programa de Becas: Histórico institucional



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

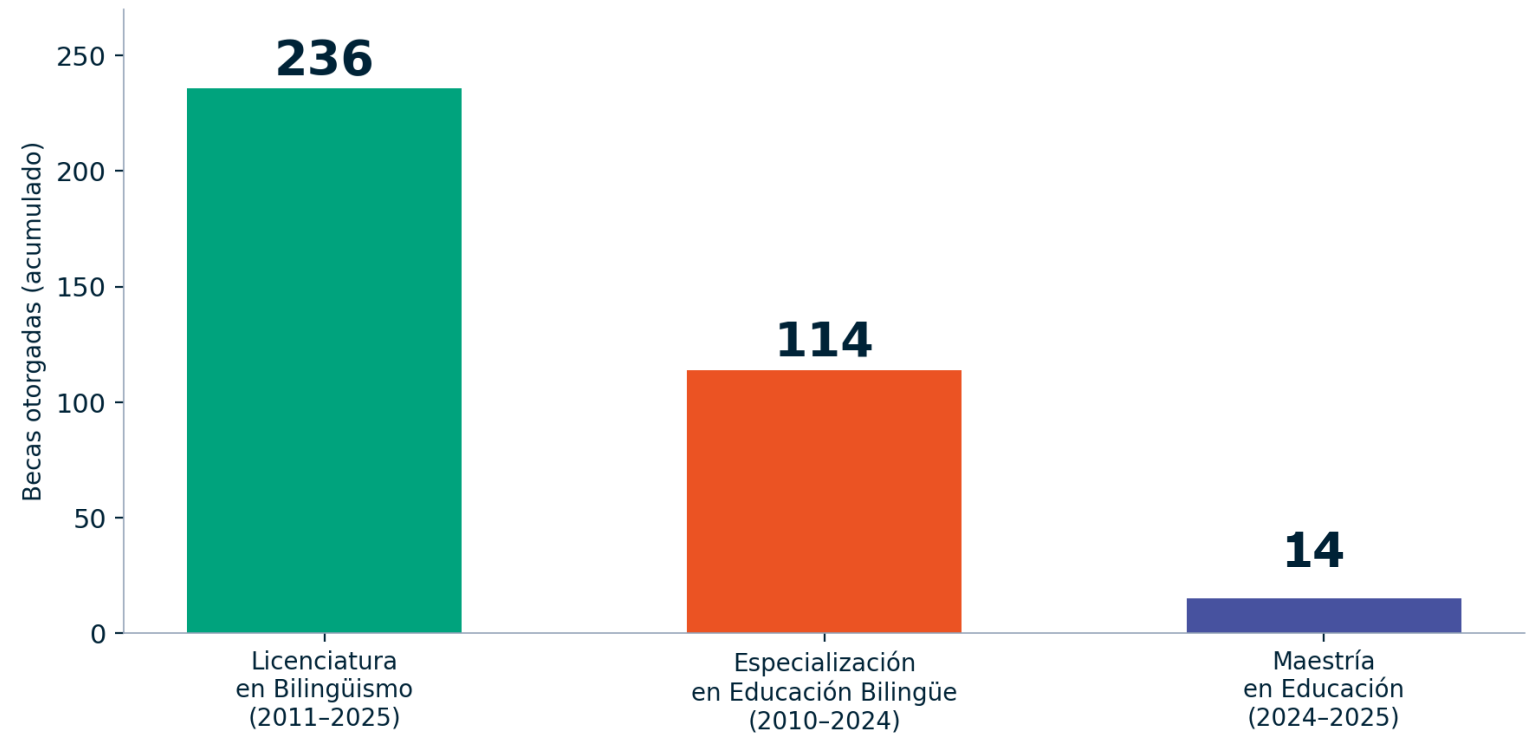
Vigilada MinEducación

Impacto Histórico

365

personas impactadas
desde la creación del programa

Esfuerzo articulado con patrocinadores del Grupo Bolívar, colegios y entidades gubernamentales.



Becas Licenciatura: Distribución 2025



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Alianzas estratégicas para el financiamiento estudiantil

Becarios Por Período

2025-1

85

2025-2

86

Beca por Rendimiento Académico 2025-1

2

Promedio acumulado 4,5 - 50% matrícula

Modalidades de Becas Grupo Bolívar

MODALIDAD 1

75% matrícula durante 10 semestres (asumido por aliados)

MODALIDAD 2

75% matrícula 10 sem + apoyo para vivienda, alimentación y estipendio

MODALIDAD 3

Esquema tripartito: 70-75% aliados + 15% ÚNICA + 10-15% estudiante

Distribución Por Alianza

Tipo de beca	2025-1	2025-2
Empresas Grupo Bolívar	72	70
Jóvenes a la E (ATENEA)	13	16

ÚNICA fue reconocida como

Institución de Educación Superior Destacada 2025

RECONOCIDA POR:

- ✓ Calidad académica y formación de docentes bilingües
- ✓ Compromiso con el acceso a la educación superior en Bogotá
- ✓ Acompañamiento estudiantil y entrega de informes a la Agencia
- ✓ Buen desempeño en pruebas Saber Pro

IV. BECAS

Programa Jóvenes a La E

Beneficiarios

18

Estudiantes desde
el inicio del programa

Activos

16

Estudiantes activos
en 2025

ESTRUCTURA DE LA BECA

70%

Agencia ATENEA

30%

Aporte ÚNICA

Becas Maestría: Distribución por modalidad



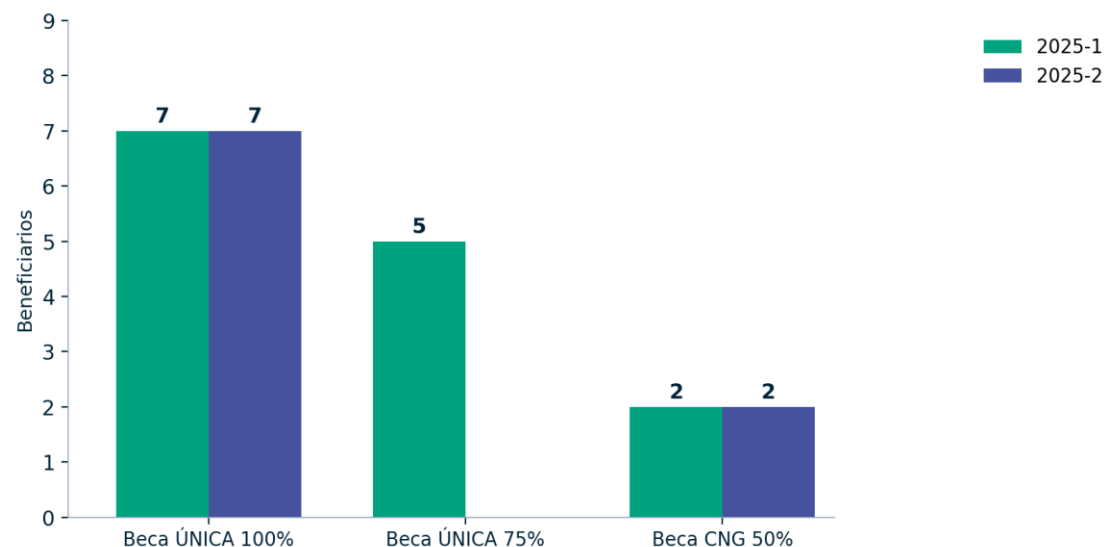
ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

BENEFICIARIOS
ÚNICOS

14

Estudiantes
Maestría
2025



ALIADOS

ÚNICA 75%

Egresados de Especialización en homologación a Maestría

ÚNICA 100%

Docentes de Jardín (Antioquia) y SED-Distrito desde el diplomado 2024

CNG 50%

Docentes del Colegio Nueva Granada

6.ÁREA DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Aseguramiento de la Calidad y Planeación

Marcela Guzmán Rojas



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Continuidad de nuestros programas



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Permisos para su funcionamiento

Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Español e Inglés

- Renovación de la Acreditación en Alta Calidad y Registro Calificado
Resolución 2308 Agosto 2022
- Vigencia de 6 años (2028)

Especialización en Educación Bilingüe

- Registro Calificado
Resolución 21285 noviembre de 2021
- Vigencia de 7 años (2028)

Maestría en Educación

- Registro Calificado
Resolución 13074 julio de 2023
- Vigencia de 7 años (2030)

Cumplimiento de Condiciones de Calidad de Carácter Institucional

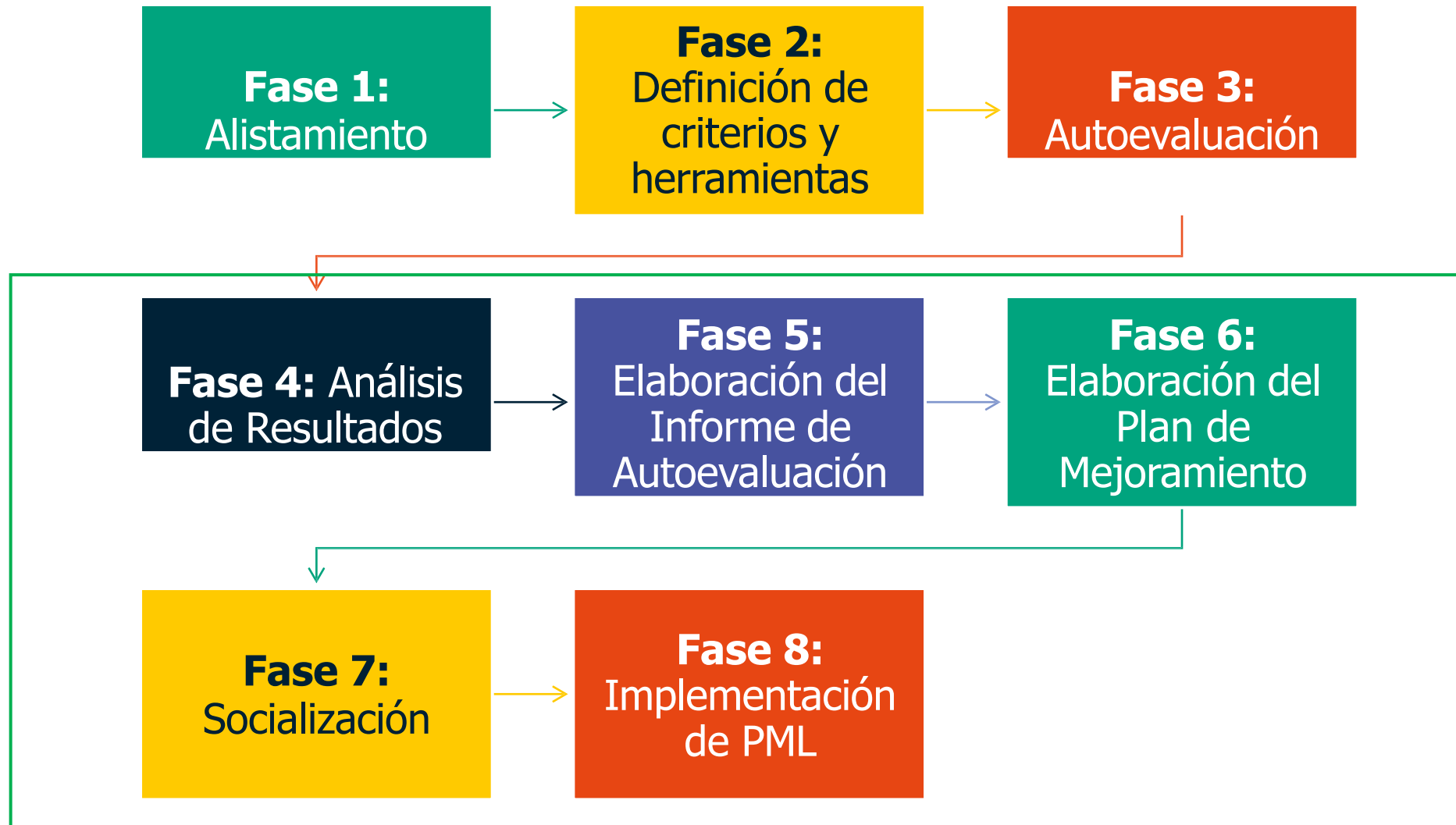
- Concepto favorable: Diciembre 2023
 - Vigencia de 7 años (2030)

Proceso de Autoevaluación de la Licenciatura en Bilingüismo Con Énfasis en Español e Inglés



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación



Resultado Factores en el Proceso de Autoevaluación

Factor/Característica	Valoración cualitativa Se cumple
Factor 1. Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional Proyecto educativo institucional	Plenamente
Factor 2. Estudiantes	Plenamente
Factor 3. Profesores	Plenamente
Factor 4. Egresados	En alto grado
Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje	Plenamente
Factor 6. Permanencia y Graduación	Plenamente
Factor 7. Interacción con el entorno nacional e internacional	Plenamente
Factor 8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico	Plenamente
Factor 9. Bienestar de la comunidad académica del programa	Plenamente
Factor 10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje	Plenamente
Factor 11. Organización, administración y financiación del programa académico	Plenamente
Factor 12. Recursos físicos y tecnológicos	Plenamente
Total Factores	4,6 - Plenamente

Resultado en el Proceso de Autoevaluación



Aspectos curricular <ul style="list-style-type: none">• Plan de estudios• Microcurrículos• Electivas• Retroalimentación• Incluir Modelo SEL y Desarrollo Sostenible	Gestión Académica <ul style="list-style-type: none">• Diseño, evaluación y consolidación del material pedagógico• Promoción uso de Brightspace y EBSCO• Promoción de la participación en los semilleros de investigación	Estrategia de Permanencia y éxito académico <ul style="list-style-type: none">• Divulgación del PAE• Seguimiento estructura a las tutorías• Fortalecimiento del inglés• Fortalecimiento académico	Programa de Desarrollo Profesional Docente <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de enseñanza para contextos inclusivos• Evaluación formativa en la era de IA
Relación con el entorno <ul style="list-style-type: none">• Gestión de redes y convenios• Consolidar estrategias de movilidad institucional• Comunidad de egresados	Gestión Institucional <ul style="list-style-type: none">• Articulación presupuestal• Sistema de Gestión Documental (Archivo)• Control de recursos tecnológicos	Revisión y actualización de los Documentos <ul style="list-style-type: none">• Misión• Políticas• Reglamentos	Actualización Documentos de procesos <ul style="list-style-type: none">• Estratégicos• Misionales• Soporte

Proyectos y Acciones de Mejoramiento Continuo Definidos

Tipología	Proyectos	Acciones
Gestión y aseguramiento de procesos institucionales	2	25
Actualización y fortalecimiento curricular	1	7
Fortalecimiento de la permanencia y el éxito académico estudiantil	1	5
Desarrollo, cualificación y evaluación del cuerpo docente	1	3
Proyección y vinculación con el entorno nacional e internacional	1	1
Innovación y actualización tecnológica	1	3
Bienestar integral de la comunidad académica	1	2
Posicionamiento y promoción de los programas académicos de ÚNICA	1	1
Fomento y proyección de la investigación formativa	1	3
Total general	10	50



Planes de Mejoramiento



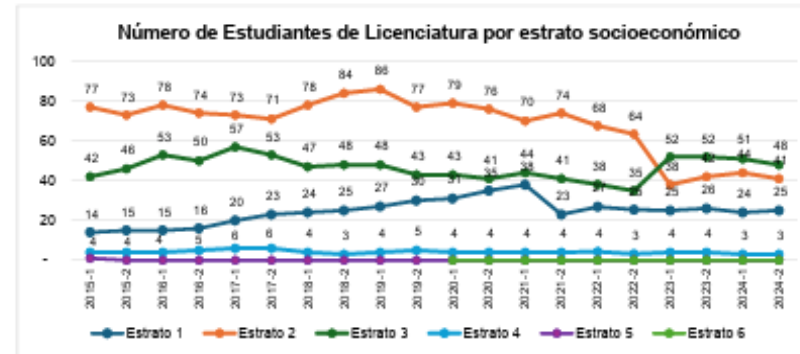
ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

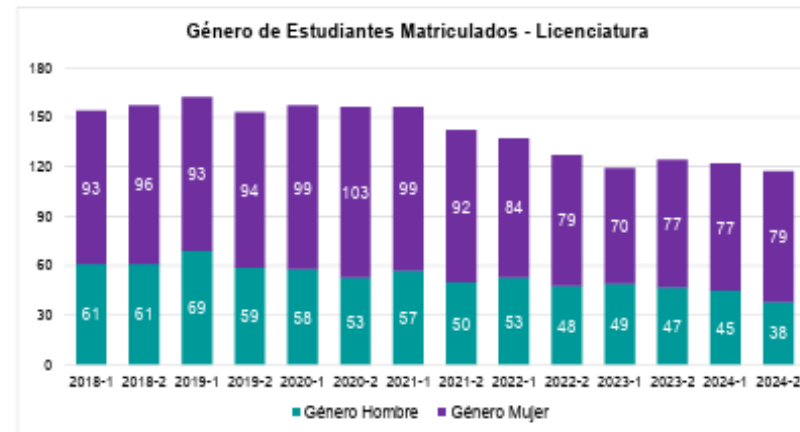




3.1.5 Estrato Socioeconómico Estudiante Licenciatura 2015 – 2024



3.1.6 Género de Estudiantes Matriculados de la Licenciatura 2018 - 2024



- Normatividad
- Estructura organizacional y talento humano
- Planeación
- Rendición de cuentas e Informes de Gestión

Lineamientos para la rendición de cuentas

Informes de Gestión

2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
------	------	------	------	------	------	------

Informe de Gestión 2025

Boletín estadístico

2024	2023	2022
------	------	------

Boletín estadístico Única 2024

Audiencia de Rendición de Cuentas

2024	2023	2022
------	------	------

SOLICITA INFORMACIÓN PERSONALIZADA

Nombre

Correo

Celular

Déjanos tu mensaje

Acepto la [política para el tratamiento de datos personales de ÚNICA](#)

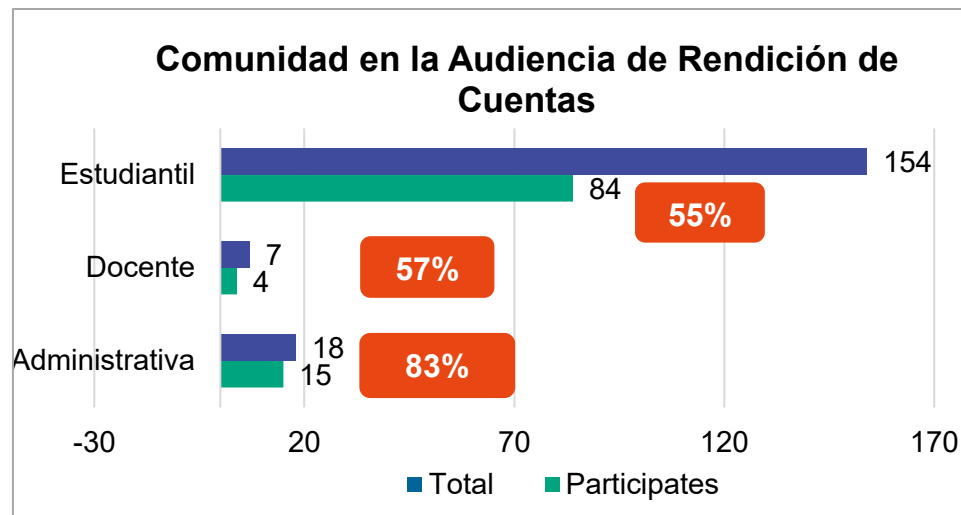
ENVIAR

Al hacer clic en el botón enviar acepto que sus datos personales sean recabados y tratados conforme a la Ley 1581 de 2002, el Decreto 1377 de 2013 y la política para el tratamiento de datos personales de ÚNICA, garantizando la seguridad y confiabilidad para su debido custodia, uso, circulación y supresión.

Evaluación Audiencia de Rendición de Cuentas 2024 – Mayo 2025



103 participantes



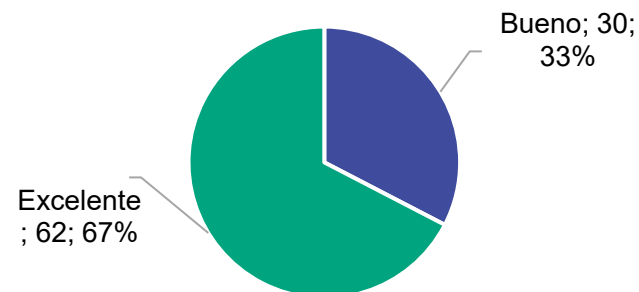
6. ¿Qué temas le gustaría que se presentaran en las próximas Audiencias?



3. ¿Considera que los temas tratados durante la Audiencia de Rendición de Cuentas dan una visión clara de la gestión Institucional?:



5. ¿Cómo califica el ejercicio de la Audiencia de Rendición de cuentas?



Respuestas a Inquietudes de Audiencia de Rendición de Cuentas

Mayo 2025



Deserción Intersemestral

Tasa de Deserción Intersemestral Licenciatura 2021 - 2025

PERIODO	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Promedio



Comunicaciones

Pablo Mosquera



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Estrategia 360°

Cómo conectamos a ÚNICA con más personas

- Tres frentes que impulsaron nuestra visibilidad y conexión durante el 2025



ÚNICA amplió su alcance digital en 2025

+ 8.000

Personas alcanzadas

Entre campañas en Meta y Google

+ 40.000

Clics generados

*Personas interesadas en conocer
nuestra oferta académica*

+ 3.500

Leads generados

*Especialmente Licenciatura y
Maestría*



¿Qué aprendimos?

- El contenido cercano genera más interacción.
- Existe oportunidad de fortalecer conversión.

Aumento de Seguidores

Más personas comenzaron a seguir la conversación de Única

Red Social	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Usuarios nuevos 2025
Facebook	1.712	1.879	2.102	2.365	2.616	2.737	2.893	3.309	3.439	+ 130
Instagram	177	240	410	530	642	750	1.060	<u>1.704</u>	2.376	+672
X	221	243	306	313	343	349	353	358	350	-8
LinkedIn	27	48	141	234	575	699	867	1.380	2.319	+ 939
YouTube	38	51	63	530	840	929	937	1.005	1.108	+ 103
TikTok							36	52	108	+ 56

Hallazgos 2025

- El contenido humano genera más interacción.
- LinkedIn se convirtió en un canal estratégico.
- Los formatos cortos tienen mayor alcance.
- La comunidad responde mejor a historias reales.
- Existe oportunidad de fortalecer video y contenido educativo.



Fue la red con mayor crecimiento profesional y académico.



Permitió conectar mejor con audiencias jóvenes y visuales.



Empezó a abrir nuevas oportunidades de formatos y alcance.



Mostró potencial para fortalecer contenidos educativos y audiovisuales de mayor profundidad.



Se mantuvo como canal estable para comunidad institucional y difusión.




Mostró menor crecimiento frente a otras plataformas y cambios en hábitos de consumo digital.

Influencer Marketing

Creadores de contenido ayudaron a amplificar nuestra voz



lateachermafe  ...

Maria Fernanda Marin

440 publicaciones 391 mil seguidores 914 seguidos

Creador(a) digital

🧡 Love is the key 🧡

✉️ mariafermarin1@gmail.com

TikTok (+465k)

📍 Cartago, Valle

www.tiktok.com/@fernandamariaa97



anaxfabor ...

Ana María Portilla | Anaporfavor she/her

205 publicaciones 29,8 mil seguidores 2235 seguidos

Periodista

• Exploradora de datos

• Periodista en @emancipaweb

revistaemancipa.org/2024/09/11/esta-prohibido-para-las-mujeres-jugar-f...

📍 anaxfabor

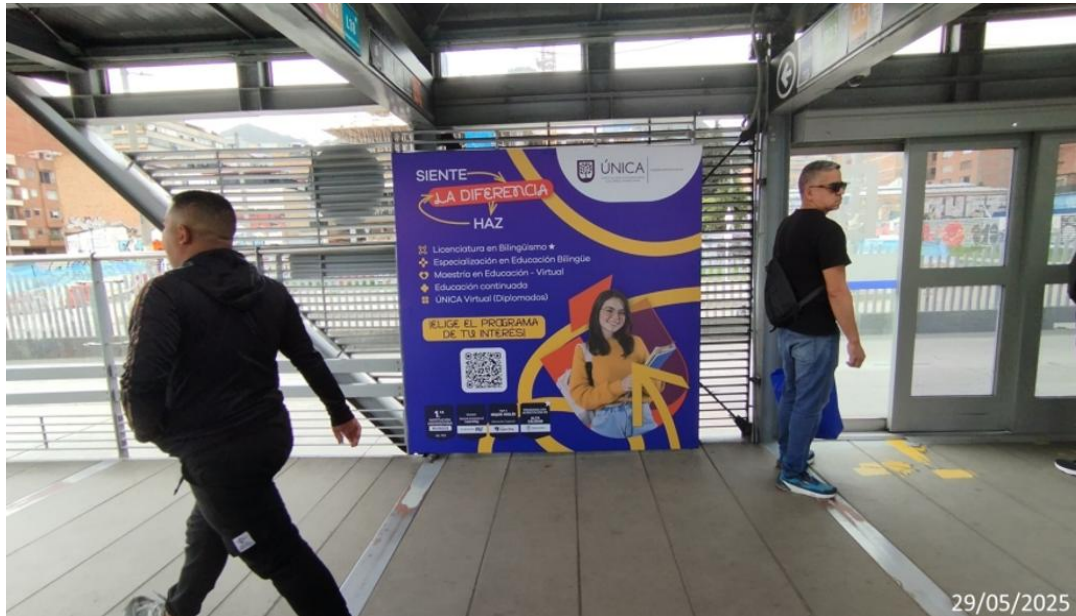
+ 360.000
impresiones

+ 52.000
interacciones

Nuevas audiencias impactadas

Marketing BTL

1. Bastidor Transmilenio



Presencia en una de las estaciones con mayor tránsito de Bogotá durante 15 días, impactando potencialmente a más de un millón de personas.

2. Family Day Davivienda

- 24 de mayo del año 2025
- **17 personas interesadas**

3. Ferias Educativas

- Feria Colegio Castilla
- Feria Sutatausa
- Feria Subachoque
- Feria San Cristóbal
- Feria Nocaima
- Feria Colegio José de San Martín



2025-2: 6 ferias

4. Job Fair Colombo Emplea Talent Connection

- 10 de abril del 2025
- Relacionamento
- Banco de hojas de vida



Endomarketing (Marketing interno)

Fortalecimos beneficios y conexión con nuestra comunidad

1. Beneficios para Egresados

- Homologaciones
- Descuentos
- Acceso a maestría

2. Comunidad Centro Colombo Americano

- Campaña de descuentos
- Activaciones internas
- Tráfico para admisiones

¿Eres egresado de la Especialización en Educación Bilingüe?

¡Conviértete en Magíster en Educación en solo 1 año y accede a un descuento especial!

HOMOLOGA 2 SEMESTRES + 20% DE DESCUENTO

¡CÓMO OBTENERLO!

Título: Magíster en Educación
 Valor por semestre: \$8.380.095 COP*
 \$9.704.076 COP

Modalidad: Virtual
 Duración: 2 años (4 semestres)
 1 año (2 semestres)

Valor fijado para el año 2025*

20% Maestría en Educación 2025-2 (EGRESADOS)

Destinatarios: 349
 Entregados: 343 (98%)
 Abierto: 92 (26%)

COMUNICA Tercera edición

SIENTE LA DIFERENCIA. HAZ

¡Aprovecha esta gran oportunidad!

20% de descuento en la Maestría en Educación y la Especialización en Educación Bilingüe, especial para egresados

Otros descuentos

- 10% Familiares**
En 1er y 2º grado de consanguinidad y cónyuge*
- 20% Grupos**
De descuento en grupos de 5 o más personas
- 10% Referidos**
Aplica para el referido y para quien refiere*

¿Eres docente, estudiante o funcionario del Centro Colombo Americano?

Disfruta de un: **15%** de descuento en nuestros programas*

¡Redime tu descuento aquí!

*Aplican términos y condiciones

Disfruta de un: **15%** de descuento en nuestros programas

¿Eres docente, estudiante o funcionario del Centro Colombo Americano?

¡Redime tu descuento aquí!

¿Quiénes somos?

¿Quiénes somos?

¿Quiénes somos?

Accede a tu descuento aquí

¿Quiénes somos?

¿Quiénes somos?

¿Quiénes somos?

Gestión Financiera y Administrativa

Diana Carolina Peña
Dahiana Benavides



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Gestión Talento Humano



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

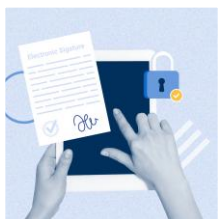
Talento Humano



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Estandarización del proceso de Talento Humano a través de la implementación y optimización de herramientas tecnológicas especializadas. (BUK)



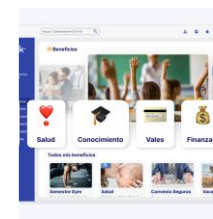
Gestión Documental y Firma Electrónica

- Digitalización de documentación del personal activo.
- Mayor trazabilidad, control y disponibilidad de la información. (Repositorio documental)
- Autogestión de certificaciones laborales.
- Implementación de firma electrónica.
- Mayor eficiencia operativa y cumplimiento normativo.



Comunicaciones y Reconocimiento

- Autogestión de trámites administrativos por el personal.
- Radicación y seguimiento de solicitudes (permisos, incapacidades, etc.)
- Mayor transparencia y optimización de tiempos de respuesta.
- Canal permanente de comunicación institucional.
- Promoción de reconocimientos y celebraciones internas.



Gestión de Beneficios

- Acceso a descuentos y convenios (educación, salud, alimentación, bienestar)
- Fortalecimiento del bienestar y equilibrio vida-trabajo.
- Formalización del proceso del Día de la Familia.
- Convenio "Adelanta tu pago" para anticipos de nómina.
- Apoyo al bienestar financiero sin impacto operativo.

Talento Humano



Planta de personal

- Ajuste de la planta según necesidad institucional.
- 55 colaboradores (2025- I)
49 colaboradores (2025-II)



Procesos de selección

- Ejecución de procesos estructurado (requisición, publicación, entrevistas, pruebas técnicas)
- Cobertura oportuna de vacantes y cumplimiento normativo.



Implementación Reforma Laboral

- Actualización contractual del personal activo.
- Alineación con la normatividad vigente.
- Mitigación de riesgos jurídicos.



Regularización cuota Aprendiziz- SENA

- Cumplimiento de la cuota legal de aprendices.
- Vinculación de 1 aprendiz en etapa lectiva.
- Regularización frente a la normativa vigente.

Evaluación por Competencias



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Actualización, estandarización y automatización del modelo de evaluación por competencias, fortaleciendo la eficiencia, trazabilidad y confiabilidad del proceso de evaluación.

Metodología de Evaluación

- 21 competencias distribuidas en:
- 6 competencias transversales.
- 15 competencias específicas

Estructuradas de acuerdo con los roles, responsabilidades y nivel de contribución de los colaboradores.

Cobertura y Resultados

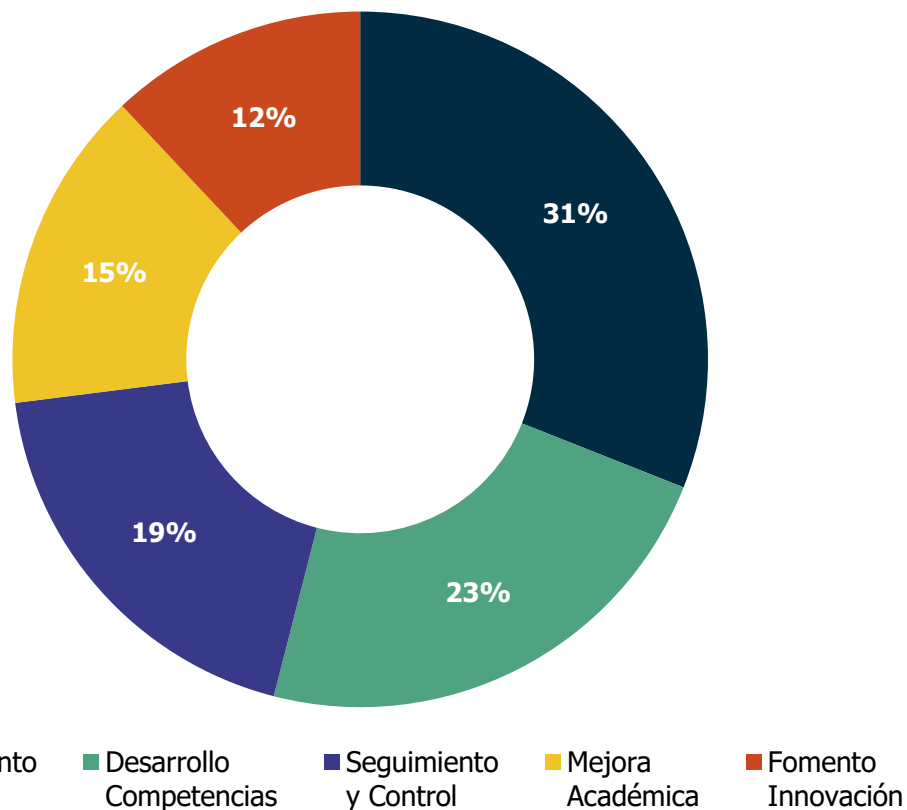
Resultado de los colaboradores evaluados



- Evaluaciones realizadas: 17
- Promedio general: 3,4/4,0 (86,5%)
- 17 colaboradores evaluados - Cobertura 100%

Planes de Acción 2025-2026

Espacios de retroalimentación individual y definición: 26 acciones de mejora en 5 líneas estratégicas



31%

Fortalecimiento Documental

Estandarización de procesos y aseguramiento de calidad

23%

Desarrollo de Competencias

Fortalecimiento del talento humano y formación

19%

Seguimiento y Control

Gestión de indicadores y trazabilidad

Fuente: Informe de Gestión 2025, 2026.

Seguridad y Salud en el Trabajo

Se implementó y fortaleció el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la Resolución 0312 de 2019 y la normatividad vigente. Como resultado, la institución alcanzó un avance del 98,7% según auditoría realizada por la ARL Seguros Bolívar.

Plan Anual SST



- Elaboración y ejecución del Plan Anual de SST.
- Desarrollo de actividades de prevención, promoción y control de riesgos.
- Cumplimiento del 100% de las 54 actividades programadas.

1

Batería de Riesgo Psicosocial



- Aplicación a 34 colaboradores (94% participación).
- Resultados: riesgo bajo general, con oportunidades en liderazgo, relaciones y entorno personal.
- Nivel de estrés: 37%, con acciones de intervención y salud mental para 2026.

2

Dosimetría, Luxometría e Inspección de Puestos



- Evaluación ambiental y ergonómica (ruido, iluminación y puestos de trabajo) con cobertura del 100%.
- Resultados: ruido en nivel bajo; iluminación por debajo de lo recomendado; hallazgos ergonómicos con oportunidades de mejora para 2026.

3

Seguridad y Salud en el Trabajo

Conformación de Comités Para el Período de 2025-2027

COPASST



- Encargado de promover la seguridad y salud en el trabajo.
- Integrado por 4 miembros elegidos mediante voto popular por los colaboradores y designados por la Institución.

4

Comité de Convivencia Laboral



- Encargado de promover la sana convivencia laboral y prevenir situaciones de acoso laboral.
- Integrado por 8 miembros elegidos mediante voto popular 4 miembros representando los colaboradores y 4 miembros representando a la Institución.

5

Brigadas de Emergencia



- Encargada de la preparación y respuesta ante emergencias.
- Integrada por colaboradores designados por la Institución (con formación en curso de manera presencial y virtual).

6

Gestión Financiera



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Situación Financiera al 31 de diciembre de 2025

Cifras en miles de pesos colombianos



\$59.889M

**Activos
Totales**



\$223M

**Pasivos
Totales**



\$59.666M

**Patrimonio
Institucional**

Razón de endeudamiento: 0,4% | Bajo nivel de pasivos frente al patrimonio refleja gestión financiera prudente y sostenible

Cartera : 0,2% | Representa baja rotación de nuestra cartera en relación con el total de los activos

Solidez Patrimonial y Sostenibilidad

\$59.666M

Patrimonio institucional

Solidez de largo plazo

\$9.863

Inversiones en Títulos de deuda y moneda extranjera

Fondo Fortalecimiento Patrimonio

\$2.252M

Efectivo disponible

Liquidez para la operación

\$47.566M

Inversiones no corrientes

Acciones Grupo Bolívar S.A.

La estructura financiera evidencia estabilidad institucional y capacidad de respuesta frente a contingencias económicas.

Inversiones 2025

Inversiones en títulos de deuda

- Saldo total 2025: \$7.558.985
- Entidades financieras como:
Davivienda, Colpatria y Occidente
- Rentabilidad entre 8,5% y 10,8%
- Plazo Superior a 1 año

Inversiones en moneda extranjera

- Time Deposit – Davivienda Miami
- Valor: \$2.303.964
- Capital: USD 557.945,5
- Tasa: 5%
- Vencimiento: 30/01/2026



ÚNICA mantiene una estrategia de inversión diversificada y conservadora enfocada en rentabilidad, liquidez y sostenibilidad financiera.

Innovación

Kaithie Ramírez Correa



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Portafolio de 7 Diplomados Virtuales (120 Horas c/u)



Aprendizaje Invertido



Tecnología Educativa



Diseño Universal
(DUA)



Evaluación



Bilingüismo



Inteligencia Artificial



Socioemocional-SEL

Compromiso Institucional de ÚNICA

Consolidación de la misión universitaria a través de la excelencia pedagógica virtual y la transformación tecnológica

Alianza Estratégica: ClassforThat



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Expansión y Flexibilidad en la Formación Profesional

Oferta Versátil

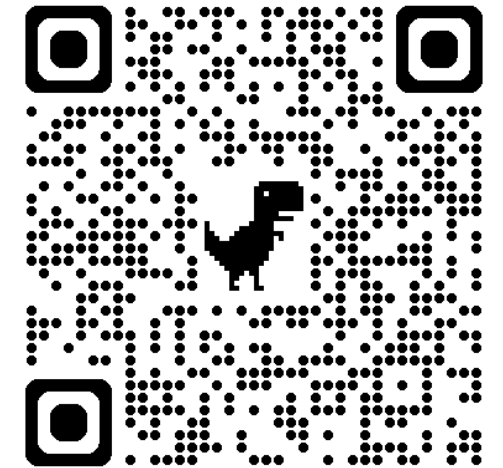
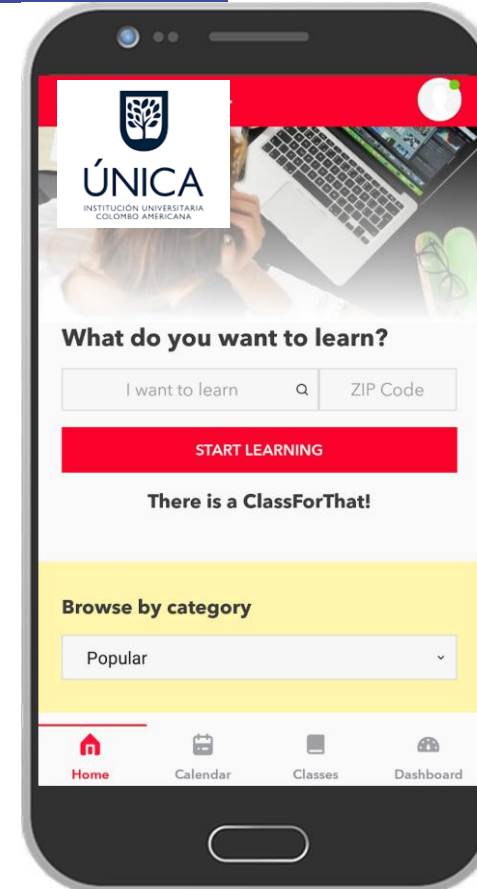


Transformación de nuestros diplomados en un formato adaptable a las necesidades del estudiante.

Calidad sin Fronteras



Llevamos la excelencia de nuestra institución a cualquier persona interesada en su crecimiento profesional.



Consolidando el futuro de la educación virtual flexible con credenciales apilables y certificaciones en blockchain

7. Retos para 2026

Rectora María Lucía Casas Pardo



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Retos Para 2026



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

1. Posicionar la marca: ÚNICA

2. Diversificar y ampliar la oferta académica institucional

3. Aumentar el número de estudiantes de la Maestría

4. Relanzar la Especialización

5. Avanzar en la ejecución del Plan de Mejoramiento del programa de Licenciatura – Rediseño Curricular

6. Fortalecer la formación docente en estrategias pedagógicas inclusivas, evaluación diferenciada y usos innovadores de la tecnología y la IA

7. Incentivar la producción de contenidos educativos de la comunidad de UNICA y alojarlos en la Plataforma ClassForThat

8. Consolidar la cultura institucional alrededor de la Sostenibilidad que articule la formación, la gestión académica y las alianzas estratégicas

9. Rediseñar el sitio web institucional para convertirlo en un entorno digital

10. Fortalecer la comunicación y el relacionamiento con los egresados

11. Superar las limitaciones actuales de la planta física mediante la implementación de soluciones estructurales y estratégicas

12. Consolidar un sistema editorial institucional robusto y competitivo a nivel internacional

8. Preguntas y Comentarios



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Participa en la Evaluación Audiencia de Rendición de Cuentas



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación