



GUÍA PARA EL ESTUDIANTE EN USO DE IA | 2025

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA-ÚNICA

PREGRADO Y POSGRADO | 2025

Guía para el uso de IA

PROPÓSITO

Brindar orientación a estudiantes de pregrado y posgrado sobre el uso adecuado de herramientas de inteligencia artificial (IA) en la elaboración de trabajos académicos, con el fin de fomentar la integridad académica, el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades propias.



¿Qué se entiende por uso de IA en el contexto académico?

El uso de herramientas como ChatGPT, Claude, Grammarly, DeepL, Copilot, DALL·E, entre otras, para:

- Generar textos, ideas o imágenes.
- Corregir redacción o gramática.
- Traducir contenidos.
- Buscar fuentes o estructurar proyectos.



¿Qué tipos de herramientas IA son más comunes en la academia?

Tipo de herramienta	Ejemplos	Función principal
Generadores de texto	ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot	Redactan, explican o desarrollan ideas a partir de indicaciones.
Correctores y asistentes de escritura	Grammarly, DeepL Write, Microsoft Editor	Corrigen ortografía, gramática, estilo y coherencia.
Traductores automáticos	DeepL, Google Translate	Traducen textos completos entre diferentes idiomas.
Creadores de imágenes y gráficos	DALL·E, Midjourney, Canva con IA	Generan ilustraciones, esquemas o infografías a partir de descripciones.
Organizadores de ideas y resúmenes	Notion AI, Quillbot, Perplexity AI	Ayudan a sintetizar textos, resumir artículos o crear esquemas.



¿Por qué es importante hablar de esto en la universidad?

Los programas universitarios tienen como uno de sus objetivos centrales el desarrollo de competencias como:

- Pensamiento crítico.
- Capacidad de argumentación.
- Habilidades comunicativas escritas y orales.
- Ética académica.
- Creatividad y autonomía.

Cuando se usa la IA para reemplazar estos procesos en lugar de **complementarlos**, se pierde la oportunidad de aprender, reflexionar y crecer intelectualmente. Además, en el nivel de posgrado, se espera que el estudiante sea capaz de **producir conocimiento original** o **aplicar teoría de forma rigurosa**, lo que no puede delegarse a una herramienta automatizada.

Recomendaciones para un uso ético y transparente

Lo que **NO** se debe hacer con IA



Ejemplo de mala práctica	¿Por qué es inadecuado?
Presentar un texto generado por IA como si fuera propio, sin edición ni referencia.	Es plagio: no refleja tus ideas ni tu esfuerzo.
Usar IA para escribir ensayos completos y solo cambiar algunas palabras.	Es una forma de suplantación de autoría.
Pedirle a la IA que responda una tarea de forma directa sin verificar ni razonar.	No desarrollas pensamiento crítico ni competencias.
Incluir imágenes generadas por IA en un trabajo creativo sin especificarlo.	Es falta de transparencia y puede violar normas éticas.
Usar IA para traducir un texto y entregarlo como si fuera una traducción propia.	Se considera una forma de deshonestidad académica si no se menciona.

Lo que **SÍ** se puede hacer con IA (usos éticos y aceptables)



Buen uso de IA	¿Por qué es ético y útil?
Usar IA para <i>generar ideas iniciales</i> o lluvia de ideas para un ensayo.	Sirve como punto de partida, pero requiere desarrollo personal.
Utilizarla como corrector gramatical o de estilo en textos propios.	Es similar al uso de correctores ortográficos.
Traducir un borrador con IA y luego revisarlo críticamente antes de entregarlo.	Eres tú quien controla y mejora el contenido.
Pedirle a la IA que te ayude a estructurar un proyecto o entender formatos.	Apoya el aprendizaje, pero tú desarrollas el contenido.
Aclarar conceptos complejos mediante explicaciones generadas por IA.	Se usa como apoyo al aprendizaje, no como sustituto.

Recomendaciones para un uso ético y transparente

1. **Declara el uso de IA:** Ejemplo de cómo hacerlo:
"Para la elaboración de este trabajo se utilizó la herramienta ChatGPT como apoyo para la generación de ideas y organización inicial del contenido. La redacción final y el análisis crítico son autoría del estudiante."
2. **Consulta siempre las políticas de tu institución:** Algunas universidades ya cuentan con normativas específicas sobre el uso de IA.
3. **Compara, revisa y complementa** la información generada por IA. La IA puede dar datos inexactos, desactualizados o erróneos.
4. **Desarrolla tu voz académica:** La IA no reemplaza tu estilo, tu razonamiento ni tu experiencia. Usa estas herramientas para potenciar, no para sustituir.
5. **No uses IA para actividades de evaluación directa** (exámenes, tareas tipo test, quizzes) a menos que el docente lo permita expresamente.

Nota importante: En todos los casos, **se debe declarar el uso de IA** en una sección de agradecimientos o metodología, según el tipo de trabajo.

Principios clave para el uso académico de la IA

Transparencia: Sé claro sobre si usaste IA y cómo.

Autonomía: Toma las decisiones intelectuales tú mismo.

Responsabilidad: Eres responsable del contenido entregado, aunque la IA te haya ayudado.

Integridad: Mantén estándares éticos altos en todo proceso académico.

Modelo de declaración de uso de IA (para incluir en trabajos)

Declaración de uso de herramientas de IA

El/la autor(a) declara que en la elaboración de este trabajo se utilizó [nombre de la herramienta de IA] como apoyo en [mencionar el tipo de uso: corrección gramatical, generación de ideas, estructura, etc.], y que el contenido final, análisis y conclusiones corresponden a su autoría. Se ha hecho revisión crítica del contenido generado.

¿Qué hacer si tienes dudas?

- Pregunta a tu docente o tutor si puedes usar herramientas de IA.
- Usa IA con sentido crítico: si no entiendes algo, no lo entregues.

Recursos adicionales

[UNESCO](#)

[LINEAMIENTOS](#)

Se usó Chat GPT y Deepseek IA para la elaboración de esta guía para estructurar la información de esta guía. Se ha hecho una revisión y curación de este contenido.



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación