

CALL FOR PAPERS

RESEARCH IN ACTION XXIII: NEW TRENDS IN BILINGUALISM AND BILINGUAL EDUCATION- INTERNATIONAL CONGRESS.

The Institución Universitaria Colombo Americana - ÚNICA is pleased to announce the XXIII edition of **Research in Action**, which will focus on the theme: **New Trends in Bilingualism and Bilingual Education**.

In recent decades, the concept of bilingualism has evolved into a more dynamic and flexible approach, focusing on the speaker and the coexistence of languages rather than their strict separation (Blackledge & Creese, 2010, in Edwards, 2015). Jessner (2017) builds on Grosjean's (1985) notion of holistic bilingualism, which views individuals as capable of using two languages according to their daily communicative needs, challenging the traditional "double monolingualism" perspective. This approach recognizes languages as fluid resources without fixed barriers, supporting the existence of shared linguistic competence (Edwards, 2015).

This edition of RIA aims to create a space for exchanging ideas, research findings, and innovative teaching strategies related to bilingualism, multilingualism, and communication. We welcome discussions on teacher education, cutting-edge research, and effective language teaching methodologies. This event is open to both experienced educators and newcomers in the field, offering opportunities to build an academic community.

Topics of Interest:

- Bilingualism and multilingualism in education: Translanguaging in educational contexts, policies and practices that promote education in multiple languages, recognizing cultural and linguistic diversity as an educational resource, heteroglossia and plurilingual dynamics.
- Glottopolitics: Formulation, analysis, and evaluation of linguistic policies in relation to power, identity, and globalization as well as effectiveness, equity and inclusion, and feasibility, among others.
- Pedagogical innovations and best practices in teaching Spanish as a first language, Spanish as a foreign language and English as a second/foreign/additional language: Pedagogical translanguaging, interlinguistic intercomprehension and teaching methods that leverage similarities between languages to facilitate the acquisition of new languages
- Professional development and teacher training: Research on how teachers manage linguistic diversity in their pedagogical practice and strategies to train teachers in the teaching of several languages within the same curriculum.
- English as a lingua franca and international language: Implications of the use of English in interaction with other languages in global contexts and the role of multilingualism in the construction of transnational identities and education for global citizenship.

- Communication and interculturality (including indigenous, Creole, and vernacular languages): Implementation of programs that integrate intercultural and bilingual education, strengthening the cultural and linguistic identity of students, development of policies that incorporate indigenous languages into formal education, promoting cultural and linguistic diversity, and analysis of how bilingual intercultural education can promote the rights of indigenous communities and the preservation of their languages and cultures.

Types of Contributions:

1. **Research Report (20 minutes):** Presentations reporting partial or final results of research studies related to bilingualism and multilingualism. Each presentation will last 20 minutes, followed by 5 minutes for questions and discussion.
2. **Pedagogical Experience (20 minutes):** Presentations showcasing practical applications of language teaching theories or approaches. Each presentation will last 20 minutes, followed by 5 minutes for questions and discussion.
3. **Academic Presentation (20 minutes):** Sessions focusing on the state of the art, theoretical reflections, or critical assessments of language teaching theories and methodologies. Each presentation will last 20 minutes, followed by 5 minutes for questions and discussion.

Event Format:

- The event will be held **online** via **Teams** and streamed on **Facebook Live** and **YouTube**.
- Presentations will be in **English** or **Spanish**.

Important Dates:

- **Abstract Submission Deadline:** April 21, 2025. Abstracts should be a maximum of 200 words and include the author's name, title, institution, and keywords.
- **Notification of Acceptance:** April 30, 2025. Selected presenters will receive the PPT template and video recording guidelines.
- **Full Paper Submission:** May 14, 2025. A complete paper (12-15 pages, including bibliography) must be submitted following the **APA 7th edition** format. Accepted papers will be published in the conference proceedings.
- **PPT and Presentation Video Submission:** May 14, 2025. A backup video of the presentation must be submitted.
- **Online Event:** May 23, 2025, from 7:30 a.m. to 4:00 p.m. (Colombia time).

Publication Requirements:

- Papers must follow **APA 7th edition** format and should be between **12-15 pages** long.

- Selected contributions will be published in the **Research in Action** conference proceedings.

Contact Information:

For further details and to submit your proposal, please contact:

✉ researchinaction@unica.edu.co

We look forward to receiving your valuable contributions to foster academic dialogue and innovation in bilingual education.

Institución Universitaria Colombo Americana - ÚNICA
Dirección de Investigaciones

CONVOCATORIA DE PONENCIAS

RESEARCH IN ACTION XXIII: NUEVAS TENDENCIAS EN BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN BILINGÜE - CONGRESO INTERNACIONAL

La Institución Universitaria Colombo Americana - ÚNICA se complace en anunciar la XXIII edición del Congreso **Research in Action** cuyo tema central es **Nuevas tendencias en bilingüismo y educación bilingüe**.

En las últimas décadas, la noción de bilingüismo ha evolucionado hacia un enfoque más dinámico y flexible, centrado en el hablante y la coexistencia de lenguas, en lugar de su separación estricta (Blackledge & Creese, 2010, en Edwards, 2015). Jessner (2017) retoma la idea de Grosjean (1985) del bilingüismo holístico, que considera al individuo capaz de usar dos lenguas según sus necesidades comunicativas cotidianas, desafiando la visión tradicional del “doble monolingüismo”. Este enfoque reconoce las lenguas como recursos fluidos, sin barreras fijas, sustentando la existencia de una competencia lingüística compartida (Edwards, 2015).

Esta edición de RIA busca crear un espacio para el intercambio de ideas, hallazgos de investigación y estrategias innovadoras en torno al bilingüismo, el multilingüismo y la comunicación. Se invita a docentes e investigadores a participar en discusiones sobre formación docente, investigación de vanguardia y metodologías efectivas para la enseñanza de lenguas. Este evento está abierto tanto a educadores experimentados como a quienes están iniciando en el campo, ofreciendo una oportunidad para construir comunidad académica.

Temáticas de interés:

- Bilingüismo y multilingüismo en la educación: Translanguaging en contextos educativos, políticas y prácticas que fomenten la educación en múltiples lenguas, reconociendo la diversidad cultural y lingüística como un recurso educativo, heteroglosia y dinámicas plurilingües.
- Glotopolítica: Formulación, análisis y evaluación de políticas lingüísticas en relación con el poder, la identidad y la globalización, así como su efectividad, equidad e inclusión y viabilidad, entre otros aspectos.
- Innovaciones pedagógicas y buenas prácticas en la enseñanza del español como lengua materna, español como lengua extranjera e inglés como segunda/extranjera/adicional: Translanguaging pedagógico, intercomprensión interlingüística y métodos de enseñanza que aprovechan similitudes entre lenguas para facilitar la adquisición de nuevas lenguas.
- Desarrollo profesional y formación docente: Investigación sobre cómo los docentes manejan la diversidad lingüística en su práctica pedagógica y estrategias para capacitar a los docentes en la enseñanza de varias lenguas dentro del mismo currículo.

- Inglés como lengua franca y lengua internacional: Implicaciones del uso del inglés en interacción con otras lenguas en contextos globales y el papel del multilingüismo en la construcción de identidades transnacionales y la educación para la ciudadanía global.
- Comunicación e interculturalidad (incluidas lenguas indígenas, criollas y vernáculas): Implementación de programas que integren la educación intercultural y bilingüe, fortaleciendo la identidad cultural y lingüística de los estudiantes; desarrollo de políticas que incorporen las lenguas indígenas en la educación formal, promoviendo la diversidad cultural y lingüística; y análisis de cómo la educación intercultural bilingüe puede promover los derechos de las comunidades indígenas y la preservación de sus lenguas y culturas.

Tipos de contribuciones:

1. **Informe de investigación (20 minutos):** Presentación de resultados parciales o finales de estudios relacionados con el bilingüismo y el multilingüismo. Cada presentación tendrá una duración de 20 minutos, seguida de 5 minutos para preguntas y discusión.
2. **Experiencia pedagógica (20 minutos):** Exposición de aplicaciones prácticas de teorías o enfoques de enseñanza de lenguas. La presentación será de 20 minutos, con 5 minutos adicionales para preguntas y discusión.
3. **Presentación académica (20 minutos):** Sesiones dedicadas al estado del arte, reflexiones teóricas o valoraciones críticas de teorías y metodologías de enseñanza de lenguas. La duración será de 20 minutos, seguidos de 5 minutos para preguntas y discusión.

Formato del evento:

- El evento se realizará de forma **virtual** a través de **Teams** y se transmitirá en **Facebook Live** y **YouTube**
- Las presentaciones podrán realizarse en **español** o **inglés**.

Fechas importantes:

- **Fecha límite para el envío de resúmenes:** 21 de abril de 2025. Los resúmenes deberán tener un máximo de 200 palabras e incluir el nombre del autor, título, institución y palabras clave.
- **Notificación de aceptación:** 30 de abril de 2025. Los participantes recibirán la plantilla para la presentación en PowerPoint y las pautas para la grabación del video de respaldo.
- **Envío del artículo completo:** 14 de mayo de 2025. El artículo deberá tener entre **12 y 15 páginas**, incluyendo la bibliografía, y seguir las normas **APA 7.^a edición**. Los artículos aceptados serán publicados en las memorias del congreso.
- **Envío de la presentación en PPT y del video de respaldo:** 14 de mayo de 2025.

- **Evento en línea:** 23 de mayo de 2025, de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. (hora de Colombia).

Requisitos de publicación:

- Los artículos deben cumplir con las normas de citación **APA 7.^a edición** y tener una extensión de entre **12 y 15 páginas**.
- Las contribuciones aceptadas serán publicadas en las memorias de la conferencia **Investigación en Acción**.

Información de contacto:

Para más información y envío de propuestas, por favor, contacte a:

✉ researchinaction@unica.edu.co

Esperamos sus valiosas contribuciones para fomentar el diálogo académico y la innovación en la educación bilingüe.

Institución Universitaria Colombo Americana - ÚNICA
Dirección de Investigaciones