



# PORTA FOLIO



EDUCACIÓN  
CONTINUADA

Escuela de  
Formación para la  
Transformación  
**ÚNICA**

# PRESENTACIÓN

La Escuela de Formación para la Transformación de ÚNICA (EFTU) tiene como objetivo principal, y en línea con nuestro mandato institucional de transformar la sociedad a través de la educación, ofrecer a los y las docentes del sistema educativo colombiano, tanto del sector público como del sector privado, oportunidades de Desarrollo Profesional Continuo (DPC) que resulten en el fortalecimiento de su práctica profesional, así como en el mejoramiento de los procesos de aprendizaje en bilingüismo de sus estudiantes y en sus instituciones educativas.



# TRABAJO COLABORATIVO

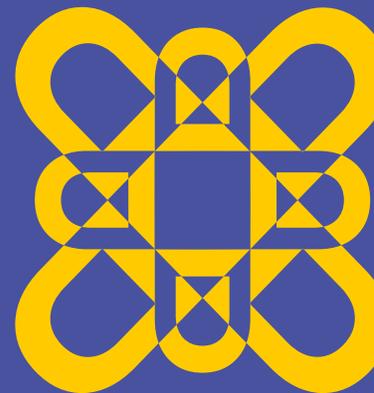
Trabajamos en alianza con Entidades Territoriales como Secretarías de Educación y agencias públicas y privadas brindando soluciones para las necesidades de formación de sus docentes relacionadas con procesos de educación bilingüe para sus estudiantes y/o colaboradores.



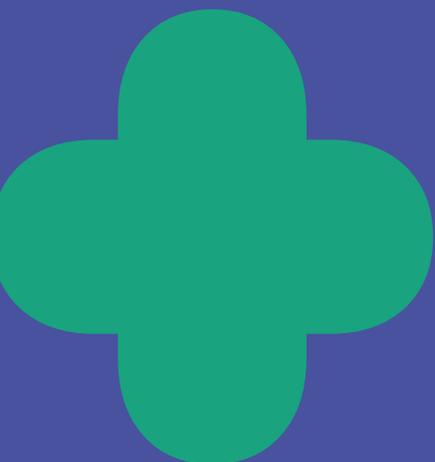
Entendiendo estas necesidades, diseñamos esquemas de acompañamiento a comunidades educativas, que llamamos **¡Vívelo, Apréndelo! (Live it, Learn it!)**, alineados con las expectativas y requerimientos de los gobiernos locales, departamentales y nacional que promuevan en los docentes procesos de aprendizaje a lo largo de la vida (lifelong learning), dejando capacidad instalada en instituciones educativas, sus directivos docentes, sus plantas de docentes y sus poblaciones estudiantiles para el fortalecimiento del continuum de enseñanza-aprendizaje bilingüe.

Algunas de las características de nuestro programa **Live it, Learn it!** contemplan, pero no se limitan a, las siguientes:

**Acompañamiento institucional** a través de consultoría especializada en temas generales de educación y de la enseñanza-aprendizaje del inglés.



**Esquemas de formación y mentoría** docente presencial y virtual enfocadas en la creación de comunidades de aprendizaje y práctica capaces de autogestionar y autosostener iniciativas institucionales de bilingüismo, no sólo en inglés sino en otras áreas.



Factor Multidimensional	Estudiantes	Docentes	Directivos Docentes
<b>Dominio lingüístico</b> del idioma de acuerdo con Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.			
Apropiación y dominio de <b>metodologías activas</b> e innovadoras en el aula centradas en el estudiante y alineadas con el Currículo Sugerido de Inglés del MEN.			
<b>Buen uso de los recursos</b> disponibles que incrementan las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes para el fortalecimiento bilingüe.			
Conocimiento, implementación y apropiación de <b>habilidades del Siglo XXI</b> profesionales, personales y sociales alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.			
Diseño y aplicación de herramientas de <b>evaluación del y para el aprendizaje</b> que permitan la toma de decisiones informadas en el aula y la institución educativa a nivel individual y colectivo.			
<b>Gestión institucional del bilingüismo</b> que promueve el fortalecimiento de los procesos y proyectos de bilingüismo en las instituciones educativas desde sus marcos normativos.			
Generación de <b>capacidad instalada</b> del recurso humano que garantice autogestión y sostenibilidad de las iniciativas de bilingüismo institucionales.			



*¡Vívelo,  
Apréndelo!*

**Programas de DPC** a través de nuestra oferta de educación continuada (talleres, cursos, diplomados) y con la posibilidad de otorgamiento de insignias digitales que acreditan la adquisición de competencias por parte de los docentes en temas innovadores y relevantes a sus contextos.

**Certificación de competencias comunicativas** de los docentes a través de la preparación y la presentación de pruebas internacionales estandarizadas avaladas por la resolución del Ministerio de Educación Nacional 018035 de 2021.

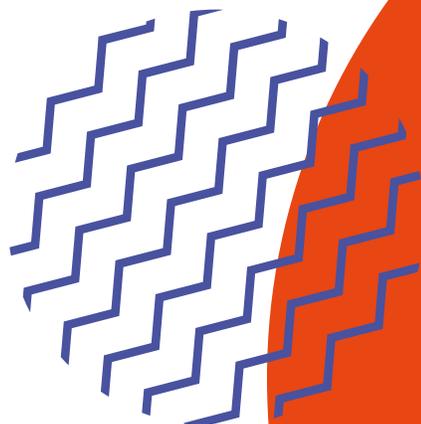
La propuesta de *Live it, Learn it!* tiene en cuenta varios factores multidimensionales y actores que se presentan a continuación:

Cada uno de estos factores son abordados desde diferentes dimensiones en nuestros programas de formación continua dependiendo de las áreas y oportunidades de mejora en torno a temas de bilingüismo identificadas en los docentes, directivos docentes y estudiantes

y de acuerdo con las prioridades en los planes de desarrollo de los gobiernos locales y departamentales, o de acuerdo con las solicitudes de nuestros aliados que buscan responder a las necesidades particulares de sus poblaciones focalizadas.

## CURSOS DE FORMACIÓN

Nuestra oferta de formación continua se destaca por su enfoque diversificado y proactivo, que aborda tanto la implementación del programa *Live it, Learn it!* anteriormente mencionado como los desafíos actuales en educación.



Nuestros cursos cortos, en modalidades presencial, virtual (síncrona – asíncrona) o híbrida, cubre una amplia gama de temas educativos y pedagógicos actuales y pertinentes y están diseñados para abordar los desafíos que enfrentan los actores del sector educativo. Estos cursos son desarrollados con base en investigaciones actualizadas y en estrecha colaboración con expertos del campo,

garantizando su relevancia y eficacia para responder a las necesidades de un mundo constantemente cambiante en el cual la educación puede brindar las competencias, estrategias y recursos necesarios para abordar estos cambios.

A continuación, presentamos las seis dimensiones alrededor de las cuales gira nuestra oferta de cursos cortos:



Dentro de cada dimensión tenemos un objetivo claro que ha sido diseñado a partir de nuestras múltiples experiencias de formación y que busca abordar las áreas de interés de las y los docentes en nuestros contextos educativos tanto en el sector público como privado. A partir de esta comprensión de intereses, hemos propuesto cursos que pueden ser ofrecidos tanto en inglés como en español:

## 1.

### Optimización de Prácticas de Aula

Fomentar la innovación en las prácticas pedagógicas, brindando experiencias de aprendizaje significativo, desafiante y experiencial de estrategias y técnicas vanguardistas para aplicar de inmediato en cualquier contexto educativo.

- Prácticas Innovadoras y estrategias pedagógicas
- Evaluación del y para el aprendizaje
- Aprendizaje activo y estrategias centradas en el estudiante
- Aprendizaje invertido

## 2.

### Diversidad, Equidad e Inclusión

Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes abordando con eficacia situaciones de aprendizaje transformadoras y sus efectos en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas situaciones de vulnerabilidad.

- Equidad, diversidad e inclusión en el aula. Educación para el siglo XXI
- DUA (Diseño Universal de Aprendizaje): Formando para la diversidad desde aulas inclusivas y sin barreras
- Instrucción diferenciada y personalizada

### 3.

## Aprendizaje Socioemocional

Ofrecer prácticas efectivas para implementar en el aula y fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional de los y las estudiantes y de los mismos docentes. También se busca brindar estrategias para promover el autocontrol, crear un ambiente positivo de aprendizaje, resolver conflictos y fomentar el bienestar emocional.

- ¿Cómo aprende el cerebro?
- Estrategias de aprendizaje socioemocional en el aula
- Mindfulness y mentalidad de crecimiento
- Prácticas restaurativas para manejo de conflictos en el aula

## *Acompañamiento Institucional*



### 4.

## Sostenibilidad

Brindar a los docentes herramientas prácticas para desarrollar competencias transversales en sus estudiantes para transitar a una sociedad sustentable, resiliente e inclusiva en el marco de la agenda 2030 de la ONU y los objetivos de desarrollo sostenible.

- ¿Cómo formar ciudadanos sostenibles? Un enfoque para educadores a partir de la agenda 2030 de la ONU y los ODS.

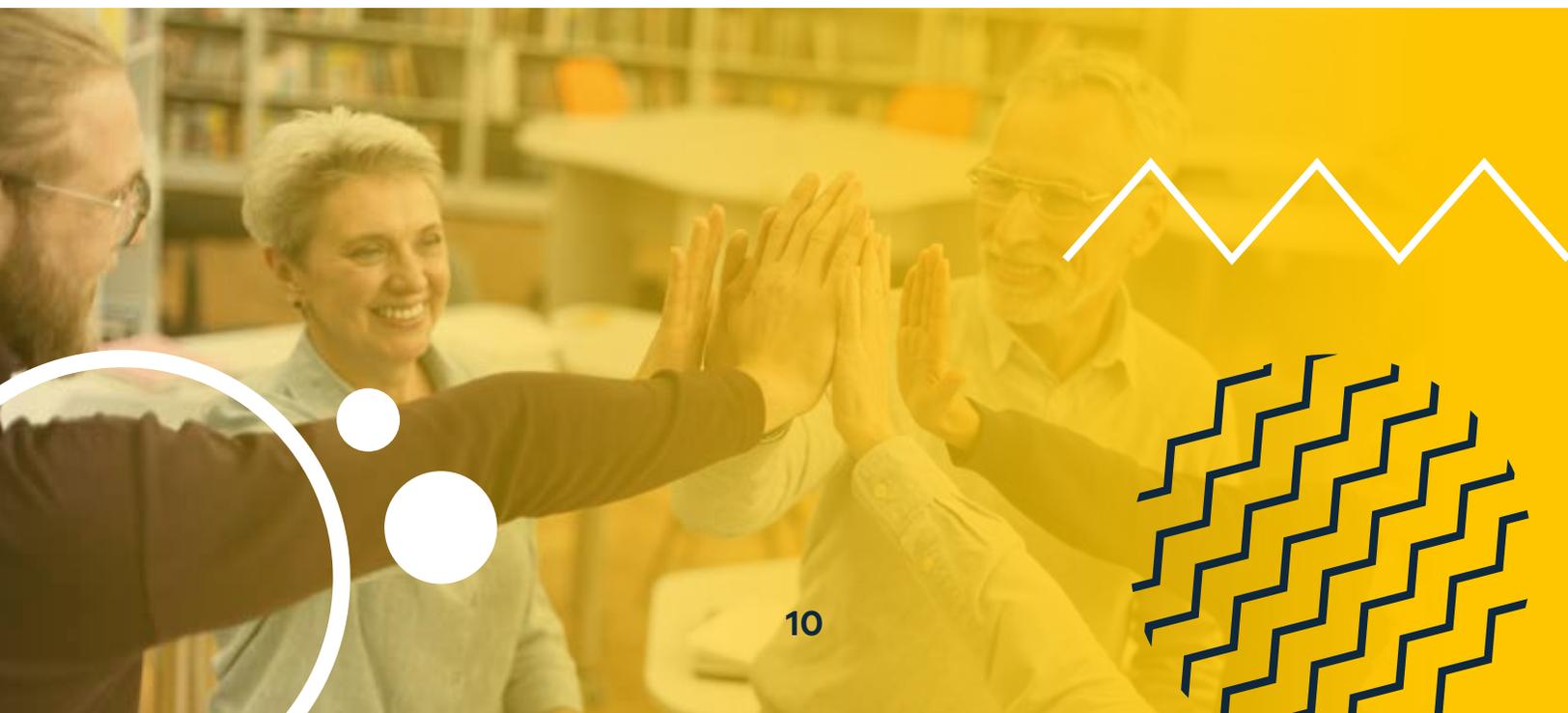
# 5.

## Áreas del conocimiento e investigación

Abordar las necesidades de formación en lengua, pedagogía e investigación aplicada al aula de maestros y maestras de áreas de contenido que usan el inglés como medio de instrucción en diferentes contextos educativos.

- Investigación-Acción en el aula
- CLIL (Aprendizaje de lenguaje y contenido integrado)
- Educación matemática para docentes bilingües
- Lectoescritura en ambientes virtuales
- Estrategias pedagógicas para docentes universitarios
- Educación temprana: Promoviendo un desarrollo integral en niñas y niños.
- Gestión de proyectos educativos
- Formación pedagógica para no licenciados

# Modalidad Presencial o Virtual



Mantener actualizados a los docentes con estrategias, técnicas y herramientas que permitan proporcionar experiencias de aprendizaje innovadoras a través del uso de las tecnologías que transforman constantemente la manera en la que nos relacionamos.

## *Esquemas de Acompañamiento*

- Gamificación en la educación
- Estrategias didácticas para la educación ISTE (Sociedad Internacional de Tecnología en Educación)
- Diseño de materiales y uso de estrategias mediadas por la tecnología
- HiperDocumentos para el aprendizaje autónomos y la participación activa
- Tecnologías educativas para interacciones en el aula
- Pensamiento de diseño para la innovación educativa





*Somos el mejor aliado  
de las instituciones  
educativas...*

Las dimensiones desde las cuales ofertamos nuestros cursos están en revisión y ajuste continuamente por parte de nuestro equipo de la Escuela de Formación para la Transformación y depende de las tendencias educativas actuales que exigen la constante actualización de los docentes para enfrentar los desafíos de las generaciones del siglo XXI.

***Life long  
learning!***

***Educación  
Continuada...***

# ¡CONTACTANOS!

## **María Lucía Casas**

(+57) 311 278 9805

rectoria@unica.edu.co

## **Andrea Mora**

(+57) 305 383 2308

comercial@unica.edu.co



EDUCACIÓN  
CONTINUADA

Escuela de  
Formación para la  
Transformación  
**ÚNICA**