

"Decir 'no soy muy creativo' no funciona. No existen personas creativas y personas no creativas. Sólo hay gente que usa su creatividad y gente que no. La creatividad que no se usa, sigue ahí, no desaparece de la nada."

Brené Brown, Los dones de la imperfección.



Identificar las mentalidades en acción nos empodera para transformar nuestra forma de abordar los desafíos y conocernos cada vez mejor. Al reconocer nuestras creencias arraigadas, podemos modificarlas y dirigirnos hacia un aprendizaje continuo.

Al adoptar una mentalidad de crecimiento, abrimos las puertas a la neuroplasticidad, a celebrar los errores que nos permiten adaptarnos y expandir nuestros horizontes de conocimiento y habilidades.

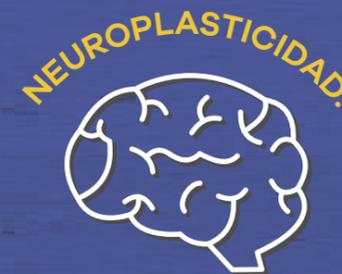


Desarrollar nuevas habilidades y construir conocimientos de formas diversas y en circunstancias que no podemos anticipar.

¿Por qué es importante hablar de mentalidades para el futuro del aprendizaje?

*Isabel Tejada, PhD**

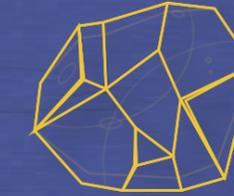
Nuestro cerebro tiene la asombrosa capacidad de expandirse y formar nuevas conexiones neuronales, no solo absorbe y procesa información. Estas conexiones posibilitan la adquisición de habilidades y reconfiguración de nuestro pensamiento y perspectivas a lo largo del tiempo.



Las mentalidades son conjuntos de creencias arraigadas en nuestros hábitos, comportamientos y formas de sentir. **Carol Dweck** identificó dos mentalidades fundamentales: la mentalidad fija y la mentalidad de crecimiento.



- COEXISTEN -



La mentalidad fija (MF) sugiere que la inteligencia y las habilidades son innatas e inmodificables.



la mentalidad de crecimiento (MC) sostiene que la inteligencia y las habilidades son moldeables mediante el esfuerzo, práctica, estrategias y determinación.

Crítica

Se percibe como amenaza y se toma personal, se evita el error y se tiende al perfeccionismo.

Se ve como una oportunidad para autoevaluación y crecimiento.

Esfuerzo

Se considera malgastar tiempo y energía.

Se percibe como esencial para aprender y mejorar; hay entusiasmo por salir de la zona de confort.

Retos

Se experimenta miedo e incomodidad, temiendo el error y fracaso.

Se perciben como estimulantes; se entiende que fallar es parte del proceso de aprendizaje.

Éxito de los demás

Se percibe como amenaza, llevando a comparación y subestimación.

Se ve como motivación e inspiración, oportunidad para el propio esfuerzo.

Obstáculos

Se perciben como factores imposibles de superar, con tendencia pesimista.

Se ve como motivación e inspiración, oportunidad para el propio esfuerzo.



La clave está en identificar nuestras mentalidades en acción