

24 DE MAYO

RESEARCH IN ACTION XXII



EDUCAR PARA Y POR EL FUTURO DEL PLANETA
Retos, perspectivas y experiencias en un mundo
en constante cambio

La Institución Universitaria Colombo Americana - ÚNICA es una institución formadora de maestros comprometidos con el bilingüismo español/inglés, que tiene como propósito superior transformar la sociedad a través de la educación y contribuir, por esta misma vía, a que Colombia sea un país incluyente, equitativo, sostenible y próspero. Por ende, contempla dentro de su agenda de investigación la generación de conocimiento en áreas relacionadas principalmente con el bilingüismo, la formación docente, la innovación curricular, el uso de tecnologías de información y comunicación en el sector educativo, los aprendizajes socioemocionales, la innovación curricular, la educación para la sostenibilidad, y los estudios en temáticas interdisciplinarias relacionadas con la ciudadanía global, así como con la promoción de habilidades para cooperar en la resolución de los desafíos del siglo XXI y la evaluación para el aprendizaje.

Reconociendo su compromiso con el mejoramiento cualitativo de la educación en Colombia y con la difusión del bilingüismo español – inglés, mediante la formación de docentes cuya práctica pedagógica e investigativa contribuya al fortalecimiento del sistema educativo y a la generación de conocimiento pertinente, equidad social, competitividad y desarrollo económico, así como sus avances en materia investigativa en las áreas previamente mencionadas, ÚNICA reconoce también los aportes de la última cumbre de la UNESCO sobre la Transformación de la Educación, llevada a cabo en septiembre de 2022. Dicha cumbre destacó dos grandes aspectos:

- Que una nueva agenda de investigación en educación para y por el futuro del planeta debe ser amplia y multifacética, debe basarse en diversas formas de conocimiento y perspectivas, así como en marcos conceptuales que reconozcan que las ideas provenientes de diversas fuentes son complementarias y no excluyentes ni contradictorias, y
- Que cinco grandes áreas temáticas son claves para transformar la educación, de cara al 2050, a saber: (1) Escuelas inclusivas, equitativas, seguras y

saludables; (2) Aprendizaje y competencias para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible; (3) Docentes, enseñanza y profesión docente; (4) Aprendizaje y transformación digital, y (5) Financiación de la educación.

Por consiguiente, en la XXII versión de Research in Action invitamos a presentar ponencias resultado de procesos de investigación, de experiencias pedagógicas o de reflexiones teóricas sobre los desafíos de educar para y por el futuro del planeta, a partir de los siguientes ejes temáticos:

- (1) Transformación de prácticas educativas e innovación curricular
- (2) Formación docente y evaluación para el aprendizaje
- (3) Bilingüismo, políticas educativas y financiación de la educación
- (4) Herramientas, recursos y reflexiones sobre la revolución digital
- (5) Educación con poblaciones migrantes, refugiadas y vulnerables
- (6) Educación para la paz y en escenarios de conflicto
- (7) Aprendizaje socioemocional y educación para la inclusión
- (8) Educación en contextos rurales, indígenas, selváticos y costeros
- (9) Competencias para la vida y para la adaptación al cambio climático

Pueden participar enviando sus propuestas en las siguientes 3 modalidades:

1. **Experiencias de investigación:** Estas son presentaciones en las que los participantes reportan resultados parciales o finales de proyectos de investigación. Deben contener las siguientes secciones: Problemática, preguntas y objetivos, revisión de literatura, marco teórico, metodología, análisis y conclusiones.
2. **Experiencias pedagógicas:** Estas son presentaciones en las que los participantes comparten aplicaciones pedagógicas de teorías o enfoques didácticos. Deben contener: Contexto, objetivos, participantes, herramientas (es altamente recomendado precisar metodologías y enfoques teóricos o conceptuales), propuesta pedagógica y conclusiones.
3. **Reflexiones teóricas:** Estas son presentaciones en las que los participantes exponen una reflexión que articula alrededor de 15-20 fuentes conceptuales y teóricas diversas en torno a un mismo tema. Constituyen una investigación de carácter documental en si misma o, bien, conforman el marco teórico de un proyecto. Deben contener las siguientes secciones: Contexto/Problemática, preguntas y objetivos, tesis, antítesis, síntesis y bibliografía consultada, o ideas centrales, ideas secundarias y conclusiones y bibliografía consultada.

El evento se llevará a cabo de manera virtual, y las ponencias tendrán una duración de 20 minutos.

Cronograma

| Actividad | Fecha |
|---|------------------------------------|
| Envío del resumen o abstract de la ponencia con una extensión máxima de 200 palabras que incluya los contenidos correspondientes (si es experiencia de investigación, experiencia pedagógica o reflexión teórica), nombre del autor, título, institución y palabras clave. Link de inscripción como ponente: https://forms.office.com/r/QW76u2ptLK | Hasta el 4 de abril de 2024 |
| Notificación de aprobación de las propuestas seleccionadas vía correo electrónico (se enviará la plantilla .pptx y las indicaciones del video de soporte) | 15 de abril de 2024 |
| Envío de texto escrito completo (ponencia completa, de máx. 10 págs.) para revisión y edición de memorias del evento | 7 de mayo de 2024 |
| Envío de presentación .pptx y video con grabación de la presentación (video de soporte) | 17 de mayo de 2024 |
| Desarrollo del evento en modalidad virtual | 24 mayo |

RECUERDA:

INSCRÍBETE COMO PONENTE EN EL SIGUIENTE LINK

<https://forms.office.com/r/QW76u2ptLK>



Microsoft Forms



Constanza Amezquita
Directora de Investigaciones de Posgrado
dir.investigaciones@unica.edu.co

