

**FORMATO DE AVANCE DE INVESTIGACIÓN**

**COMITÉ DE INVESTIGACIONES**

**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES ÚNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto del proyecto** | **Descripción de los contenidos** |
| Título del proyecto | Effects of flipping the grammar lessons through videos in students’ learning in a third semester English class at UNICA |
| Investigadores encargados  | Carolina R. Buitrago |
| Auxiliares de investigación | Necesita un nuevo auxiliarCandidata: Constanza Diaz |
| Fase de desarrollo actual (descripción general y fecha hasta la cual se prolongará esta etapa del proyecto) | Este proyecto ha mutado debido a la solicitud de prórroga realizada para el segundo semestre del 2017. Durante el 2017-2 se pretende llevar a cabo una implementación nueva del “flipped mastery model” para el aprendizaje de la gramática en el mismo grupo.  |
| Explicación de etapa actual de metodología y/o intervención (contexto, participantes, herramientas aplicadas) |  Para esta nueva implementación se plantean el mismo contexto y participantes del proyecto anterior (estudiantes de English 3 en ÚNICA) y como instrumentos de investigación se pretende utilizar el diario de campo de la docente, una encuesta inicial que da cuenta de los comportamientos autónomos de los estudiantes, una encuesta hacia el final del curso sobre la evaluación de la estrategia, los “mastery checks” realizados por los estudiantes a lo largo del curso y un grupo focal.  |
| Productos a generar y fecha estimada de presentación de estos productos (recordando que en repetidas reuniones hemos hablado de la importancia de contar con al menos 1 publicación anual –bien sea artículo de reflexión y/o de resultados preliminares-) | En mi caso, la escritura es un problema grave de organización ya que no es que no escriba, sino que enfoco mi tiempo en la escritura de libros o capítulos de libro. Sin embargo, espero poder generar un artículo académico y una ponencia de este proyecto.  |
| Recursos y materiales que han venido siendo empleados en esta etapa (bibliográficos, multimedia, humanos, entre otros). | He venido utilizando herramientas gratuitas para la recolección y la organización de los materiales y datos. Como material humano, no cuento aún con un auxiliar, ya que Simón Ramírez está por fuera de la universidad y enfocado en su graduación. Necesito colaboración de un asistente para este proyecto.  |

**Observaciones**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ninguna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**FORMATO DE AVANCE DE INVESTIGACIÓN**

**COMITÉ DE INVESTIGACIONES**

**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES ÚNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto del proyecto** | **Descripción de los contenidos** |
| Título del proyecto | Making the most of blogging as a didactic tool for formative research in language teacher education programs. |
| Investigadores encargados  | Carolina R. BuitragoCarlo Granados |
| Auxiliares de investigación | Laura VaccaNatalia Vallejo |
| Fase de desarrollo actual (descripción general y fecha hasta la cual se prolongará esta etapa del proyecto) | El proyecto continua en la etapa de diseño de la página web. Al ser esta página un “hub” para investigadores, hemos venido recolectando información sobre las necesidades de la comunidad a través de entrevistas a estudiantes y docentes, al igual que a través de lectura y preparación de los cursos de investigación tanto del pregrado como del post-grado. La lectura de las tesis de grado ha contribuido a la generación de materiales pertinentes para la creación de artículos para el blog.  |
| Explicación de etapa actual de metodología y/o intervención (contexto, participantes, herramientas aplicadas) | El contexto es ÚNICA en sus programas de pregrado y de postgrado. Y los participantes serán los estudiantes que estén cursando materias del componente de investigación de los dos planes de estudio.  |
| Productos a generar y fecha estimada de presentación de estos productos (recordando que en repetidas reuniones hemos hablado de la importancia de contar con al menos 1 publicación anual –bien sea artículo de reflexión y/o de resultados preliminares-) | El producto más importante de este proyecto es el blog. Luego, pensamos realizar un artículo académico al respecto.  |
| Recursos y materiales que han venido siendo empleados en esta etapa (bibliográficos, multimedia, humanos, entre otros). | Para este proyecto, la colaboración de las asistentes ha sido invaluable ya que han sido ellas las que han materializado las ideas y han nutrido la página. Hemos estado utilizando artículos y como lo mencioné arriba, se han utilizado las tesis y el proceso llevado por los estudiantes de la especialización como insumo para extraer problemas frecuentes a ser tratados.  |

**Observaciones**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**FORMATO DE AVANCE DE INVESTIGACIÓN**

**COMITÉ DE INVESTIGACIONES**

**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES ÚNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto del proyecto** | **Descripción de los contenidos** |
| Título del proyecto |  |
| Investigadores encargados  |  |
| Auxiliares de investigación |  |
| Fase de desarrollo actual (descripción general y fecha hasta la cual se prolongará esta etapa del proyecto) |  |
| Explicación de etapa actual de metodología y/o intervención (contexto, participantes, herramientas aplicadas) |  |
| Productos a generar y fecha estimada de presentación de estos productos (recordando que en repetidas reuniones hemos hablado de la importancia de contar con al menos 1 publicación anual –bien sea artículo de reflexión y/o de resultados preliminares-) |  |
| Recursos y materiales que han venido siendo empleados en esta etapa (bibliográficos, multimedia, humanos, entre otros). |  |

**Observaciones**

**\_\_\_\_\_Considero importante la asignación de un asistente de investigación. Gracias. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**